

## 2. PADUOK RAUDONĄ PIEŠTUKĄ!

1. Išstarkite žodžius. Po to parašykite juos žyminčias raides.

**Netariama -i-**

**Minkštumo ženklas**

Lietuvių kalboje yra žodžių, kuriuos vienaip tariame, o kitaip – rašome. Pavyzdžiui, *rašik**liai***, *parker**iai***, *flomaster**iai***, *sąsiuvin**iai*** – gale šių žodžių tariame –ei, o **rašome minkštumo ženklą (-i-) ai**.



parkeris



parker**iai**

*parkeris — parker**iai***

---

---

---

---

---

---

---

---

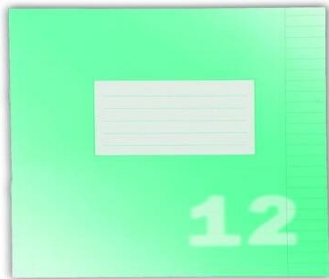
IV skyrius. MOKYKLA. 2 tema. PADUOK RAUDONĄ PIEŠTUKĄ!



flomasteris

flomasteriai


flomasteris – flomasteriai

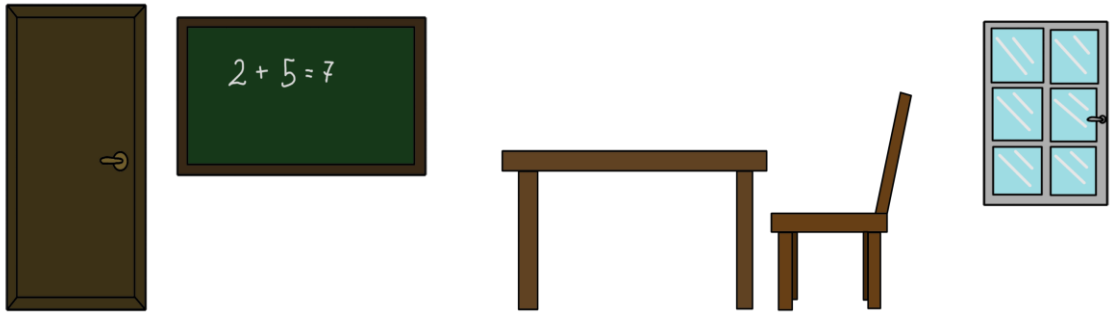



sąsiuvinis

sąsiuviniai

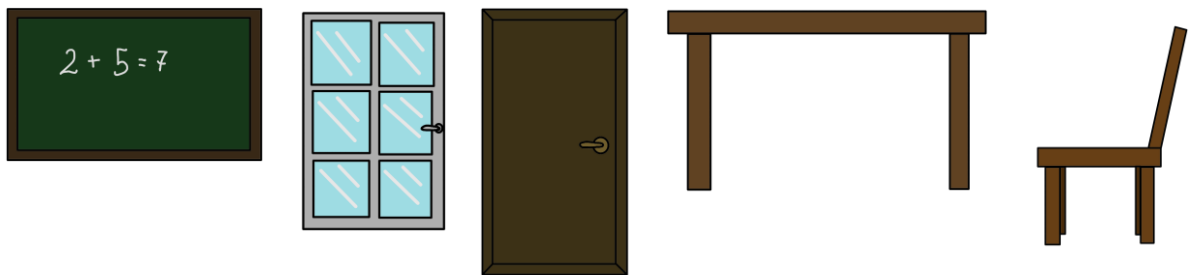
sąsiuvinis – sąsiuviniai

2.  Spustelėkite, paklausykite, pakartokite.



3.  Perskaitykite šiuos žodžius ir sujunkite su daiktais.

stalas                      kėdė                      lenta                      durys                      langas



*kėdė*

*durys*

*stalas*

*lenta*

*langas*

4. Pažiūrėkite į nuotrauką ir atsakykite į klausimus.

Ar klasėje yra mokytoja? Taip, yra. / Ne, nėra.

Ar klasėje yra mokytojas?

Ar klasėje yra mokinys?

Ar klasėje yra mokinė?

Ar klasėje yra stalas?

Ar klasėje yra kėdė?

Ar klasėje yra lenta?



5.  Dabar kalbėkite su draugu apie tai, kas yra jūsų klasėje.

Ar mūsų klasėje yra lenta?

Taip, yra. / Ne, nėra.


Ar mūsų klasėje yra stalas?

Ar mūsų klasėje yra mokinė?

Ar mūsų klasėje yra kėdė?

Ar mūsų klasėje yra knyga?

Ar mūsų klasėje yra kuprinė?

6.  Spustelėkite, paklauskite, pakartokite. Paprašykite savo draugo atlikti šiuos veiksmus.

a.

atidaryk

Atidaryk  
langą.



Atidaryk  
duris.



b.

atidarykite

Atidarykite  
langą.



Atidarykite  
duris.



c.

uždaryk

Uždaryk  
langą.



Uždaryk  
duris.



d.

uždarykite

Uždarykite  
langą.



Uždarykite  
duris.



IV skyrius. MOKYKLA. 2 tema. PADUOK RAUDONĄ PIEŠTUKĄ!



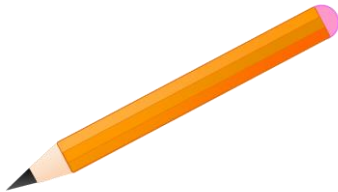
7. Spustelėkite, paklauskite, pakartokite. Po to mokytojui rodant daiktą, pasakykite jo pavadinimą, patikrinkite atsakymą spustelėję garso įrašą. Galiausiai žvelgdami į savo knygą, paklauskite draugo:

Kur yra knyga?

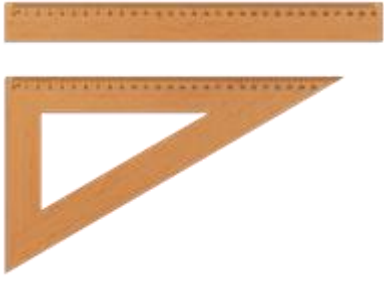




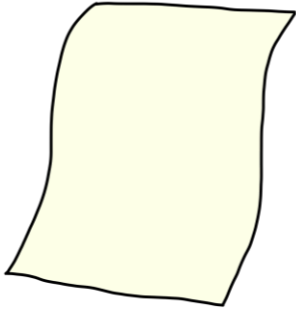
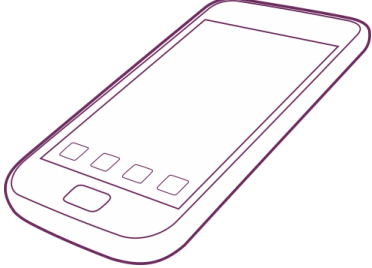


Čia yra knyga.

Kur yra sąsiuvinis?

Čia yra sąsiuvinis.

 <p><b>knyga</b></p>	 <p><b>vadovėlis</b></p>	 <p><b>sąsiuvinis</b></p>
 <p><b>rašiklis</b></p>	 <p><b>pieštukas</b></p>	 <p><b>drožtukas</b></p>
 <p><b>trintukas</b></p>	 <p><b>flomasteriai</b></p>	 <p><b>penalas</b></p>

IV skyrius. MOKYKLA. 2 tema. PADUOK RAUDONĄ PIEŠTUKĄ!

 <p>liniuotė</p>	 <p>dažai</p>	 <p>teptukas</p>
 <p>žirklės</p>	 <p>klijai</p>	 <p>popierius</p>
 <p>telefonas</p>	 <p>kompiuteris</p>	 <p>pelė</p>

8.  Perskaitykite. Sujunkite tekstą su tinkamu paveikslėliu.

PE NA LAS  
PENALAS

DROŽ TU KAS  
DROŽTUKAS

LI NIUO TĖ  
LINIUOTĖ

TRIN TU KAS  
TRINTUKAS

PIEŠ TU KAS  
PIEŠTUKAS

pe na las  
penalas

drož tu kas  
drožtukas

li niuo tė  
liniuotė

trin tu kas  
trintukas

pieš tu kas  
pieštukas



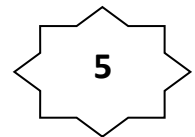
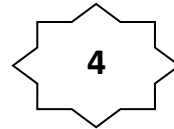
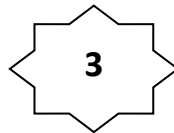
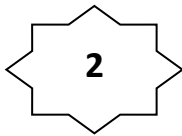
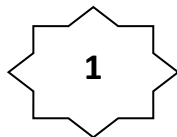
### Tedo penalas

Tedas turi mėlyną penalą. Penale yra drožtukas, liniuotė, trintukas, daug pieštukų: geltonas, oranžinis, raudonas, mėlynas, žalias, rudas. Tedui patinka penalas.

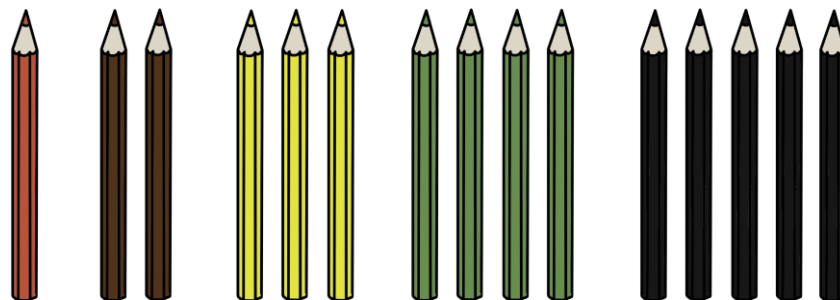



9.  Pakartokime.

a. Pasakykite, kokie tai skaičiai?




b. **123** Suskaičiuokite pieštukus.



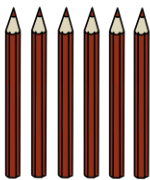
10.  Perskaitykite šiuos skaičių pavadinimus.

- 6 šeši
- 7 septyni
- 8 aštuoni
- 9 devyni

11. Atlikite šias užduotis.

a.  Spustelėkite, paklausykite ir pakartokite.

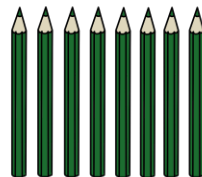
6 raudoni pieštukai



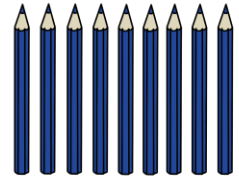
7 juodi pieštukai




8 žali pieštukai




9 mėlyni pieštukai





b. Pasakykite, kiek pieštukų rodo mokytojas<sup>1</sup>.


12.  Spustelėkite, paklausykite ir įrašykite pagal pavyzdį atitinkamą skaičių.



 2 raudoni pieštukai,

 mėlyni parkeriai,

 juodi flomasteriai,

 geltona liniuotė,

 žali penalai

<sup>1</sup> Mokytojas rodo vis skirtingą kiekį pieštukų. Taip galima skaičiuoti iki 9 įvairias kanceliarines priemones.

13. **123** Suskaičiuokite ir parašykite, kiek ir kokių spalvų yra pieštukų ir rašiklių. Tada perskaitykite visą eilutę.

Kiek yra pieštukų? / Kokie yra pieštukai?

Šioje pieštukinėje yra:



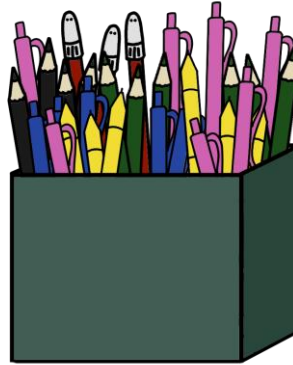
juodi pieštukai



raudoni flomasteriai



žali pieštukai



mėlyni rašikliai



geltoni rašikliai



rožiniai rašikliai

14.  Pažiūrėkite vaizdo įrašą

<https://www.youtube.com/watch?v=JpJyggq7gHs> ir atsakykite į klausimus.

Perskaitykite šį dialogą.

Kas yra Evitos kuprinėje?

Kiek penalų turi Evita?

Kokių spalvų flomasterių turi Evita?

Sveiki,


aš turiu du penalus.

Viename penale yra trintukas, parkeris, pieštukas.

Antrame penale yra žirklys, klėjai.

Turiu savo flomasterius: geltona spalva, raudona spalva, mėlyna spalva, žalia spalva.

Turiu liniuotę, turiu vadovėlį, turiu lietuvių sąsiuvinį.

15.  Paklauskite draugo.

Kas yra tavo kuprinėje?

Mano kuprinėje yra sąsiuviniai / knygos / pieštukai / rašikliai / penlas.

Kiek kuprinėje yra sąsiuvinių? / knygų? / pieštukų? / rašiklių? / penalų?

Mano kuprinėje yra trys sąsiuviniai.

16.  Perskaitykite paskui mokytoją.

**Kas čia yra?**

**Čia yra knyga.**

knyga –

telefonas –

pieštukas –

teptukas –

rašiklis –

kompiuteris –

vadovėlis –

sąsiuvinis –

pelė –

žirklys –

flomasteriai –

dažai –

klijai –

popierius –

**Ar tu turi knygą?**

**Aš turiu knygą.**

knygą

telefoną

pieštuką

teptuką

rašiklį

kompiuterį

vadovėlį

sąsiuvinį

pelę


žirkles

flomasterius

dažų


klijų

popieriaus

17.  Pažaiskime. Susidėkite savo turimus mokymosi reikmenis ant stalo. Parodykite tai, ką sako jūsų mokytojas, pavyzdžiui:

– Aš turiu sąsiuvinį.

– Aš turiu pieštuką.

18.  Susidėkite savo mokymo(si) reikmenis ant stalo. Atsakykite į draugo klausimus pagal pavyzdį.

Ar tu turi pieštuką?

Taip, turiu. Čia yra pieštukas. / Ne, neturiu.

19. 🙋 Perskaitykite žodžius (a). Po to paklausykite garso įrašo (b) ir pažymėkite, kuriuos iš šių daiktų turi Tadas ir Adelė.

a.



trintukas  
knyga  
dažai  
sąsiuvinis  
teptukas  
raudonas rašiklis  
mėlynas rašiklis  
pieštukas  
popierius



b.

Tadai, ar tu turi knygą ir sąsiuvinį?



Taip, turiu.



Adelė, ar tu turi pieštuką ir trintuką?



Ne, neturiu. Aš turiu rašiklį.




Kokį tu turi rašiklį?



Aš turiu mėlyną rašiklį.




20.  Spustelėkite, paklausykite, pasakykite.


**paimk, paimkite**

Paimk  
pieštuką.



21.  Sudėkite savo daiktus ant stalo, po to paimkite ir parodykite tai, ko prašo mokytoja<sup>2</sup>.

– Paimk knygą / sąsiuvinį / flomasterius / klijus / sąsiuvinį / vadovėlį / pieštuką.

22.  Spustelėkite, paklausykite, pasakykite.

**paduok, paduokite**




- |                                |         |
|--------------------------------|---------|
| – Paduok man raudoną pieštuką. | Prašau. |
| – Paduok man mėlyną rašiklį.   | Prašau. |
| – Paduok vadovėlį.             | Prašau. |
| – Paduok 2 sąsiuvinius.        | Prašau. |

<sup>2</sup> Paeiliui vardijami visi vaikų turimi mokymosi reikmenys. Tai gali būti ir sukarpytos kortelės iš ankstesnės užduoties. Po to prašoma, kad vaikas pakeistų mokytoją ir prašytų pakelti kortelę. Galiausiai visi vaikai praktikuojasi paprašyti ir paduoti tai, kas prašoma.

IV skyrius. MOKYKLA. 2 tema. PADUOK RAUDONĄ PIEŠTUKĄ!

23. Sudėkite savo daiktus ant stalo, po to paduokite tai, ko prašo jūsų draugas.

- Paduok knygą / sąsiuvinį / flomasterius / kljus / sąsiuvinį / vadovėlį / pieštuką.

24.  Perskaitykite žodžius. Pažymėkite, kuriuos daiktus reikia dėti į kuprinę einant į mokyklą.

Įdėk, įdėkite



a. į kuprinę




knyga,  
rašiklis,  
puodelis,  
penalas,  
sąsiuvinis,  
šaukštas,  
pieštukas

b. įdėk į kuprinę

knygą, rašiklį, sąsiuvinį, pieštuką, penalą

nedėk į kuprinę

šaukšto, puodelio

25.  Pažiūrėkite vaizdo įrašą <https://www.youtube.com/watch?v=V2-UqmZEOYE> ir atsakykite į klausimus. Po to jūs paprašykite draugo atlikti šiuos veiksmus.

Ką Evita įdėjo į penalą?

Ką Evita įdėjo į kuprinę?



O! Kiek daug daiktų!  
Evita, įdėk pieštuką į penalą.  
Gerai. O dabar įdėk parkerį į penalą.  
Dabar įdėk trintuką į penalą.  
Įdėk kljus į penalą.  
Įdėk žirkles į penalą.  
Įdėk penalą į kuprinę.  
Gerai. Dabar įdėk liniuotę į kuprinę.  
Paimk vadovėlį ir įdėk į kuprinę.  
Paimk sąsiuvinį ir įdėk į kuprinę.  
Paimk telefoną ir įdėk į kuprinę.  
Paimk akinių dėžutę ir įdėk į kuprinę.  
Paimk flomasterius ir įdėk į kuprinę.  
Įdėk dar vieną penalą į kuprinę.  
Ačiū, Evita, dabar visi daiktai jau yra kuprinėje.

26. Pasakykite, ką matote kuprinėje. Perskaitykite duotus žodžių junginius.

**iš kuprinės**




**išimk iš kuprinės**

knygą,  
rašiklį,  
sąsiuvinį,  
pieštuką

27.  Pažiūrėkite vaizdo įrašą

<https://www.youtube.com/watch?v=m3iw2ddlDto> ir pasakykite, kokius daiktus išėmė iš kuprinės mergaitė.

28.  Perkaitykite dar kartą šį dialogą ir paprašykite savo draugo, kad jis išimtų šiuos daiktus iš savo kuprinės.

Išimk iš kuprinės:  
vadovėlį,  
sąsiuvinį,  
liniuotę,  
parkerį ir  
penalą.

29. Pažiūrėkite į paveikslėljį ir atsakykite į klausimus.

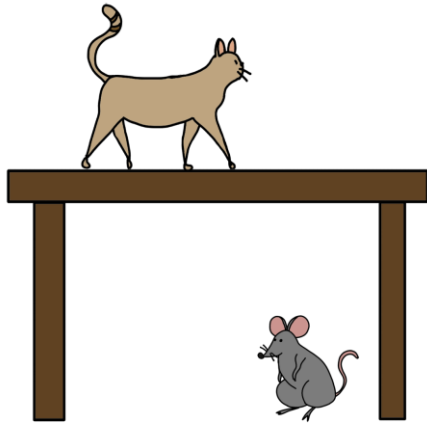
ant, po

a.

Kas čia yra?

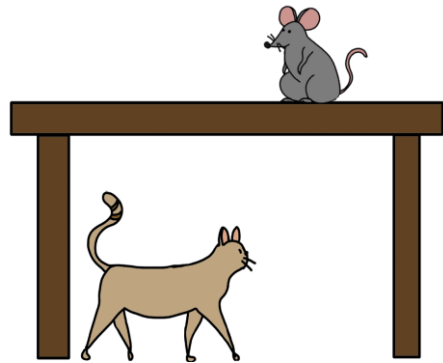
Kur yra katė?

Kur yra pelė?



Katė yra **ant** stalo.

Pelė yra **po** stalu.



Katė yra **po** stalu.

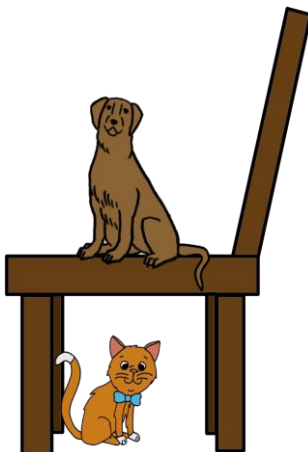
Pelė yra **ant** stalo.

b.

Kas čia yra?

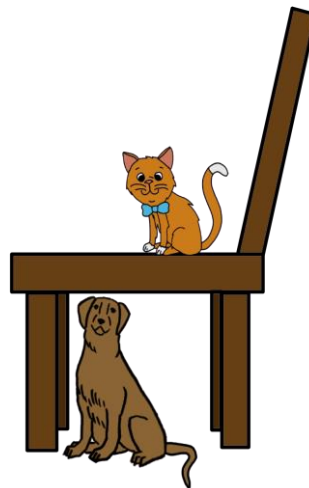
Kur yra katė?

Kur yra šuo?



Šuo yra **ant** kėdės.

Katė yra **po** kėde.



Katė yra **ant** kėdės.

Šuo yra **po** kėde.

30. Pažiūrėkite į paveikslėlį ir atsakykite į klausimus.

Kas yra ant stalo?


Ant stalo yra knyga.

Kas yra ant kėdės?


Kas yra po stalu?

Kas yra po kėde?

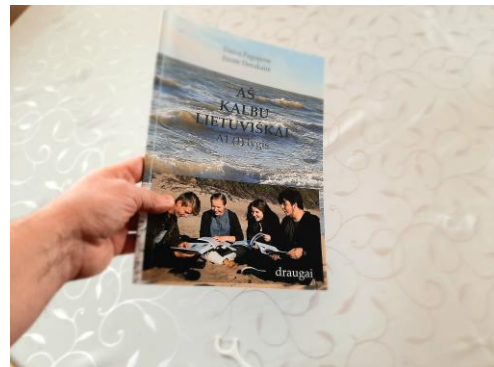


31.  Perskaitykite naują žodį ir atlikite šias užduotis.

padėk, padėkite

a.  Spustelėkite, paklausykite, pakartokite.

Padėk knygą  
ant stalo.



b. Susidėkite šiuos daiktus vienas ant kito. Darykite tai, ko prašo jūsų draugas.

Padėk parkerį ant stalo.

Padėk pieštuką ant stalo.


Padėk liniuotę ant stalo.

Padėk penalą ant stalo.

Padėk sąsiuvinį ant stalo.

Padėk vadovėlį ant stalo.

Padėk kuprinę ant kėdės.

32.  Pakartokime. Paklauskite ir padarykite tai, ko prašo mokytojas. Visi jūsų daiktai yra kuprinėje.

a.

Išimkite iš kuprinės sąsiuvinį.

Padėkite sąsiuvinį ant stalo.

Paimkite ir paduokite sąsiuvinį draugui.

b.

Išimkite iš kuprinės pieštuką.

Padėkite ant stalo pieštuką.

Padėkite kuprinę ant kėdės.

**ŽODYNAS**

parkeris – parkeriai

flomasteris – flomasteriai

sąsiuvinis – sąsiuviniai

stalas

kėdė

lenta

durys

langas

atidaryk / atidarykite

uždaryk / uždarykite

paimk / paimkite

paduok / paduokite

įdėk / įdėkite

išimk / išimkite

padėk / padėkite

ant / po

Skaičiai:

1 – vienas

2 – du

3 – trys

4 – keturi

5 – penki

6 – šeši

7 – septyni

8 – aštuoni

9 – devyni

Kas?

knyga

vadovėlis

sąsiuvinis

rašiklis

pieštukas

drožtukas

trintukas

flomasteris

penalas

liniuotė

dažai

teptukas

žirklės

klijai

popierius

telefonas

kompiuteris

pelė

langas

durys

Ką?

knygą

vadovėlj

sąsiuvinj

rašiklj

pieštuką

drožtuką

trintuką

flomasterj

penalą

liniuotę

dažus

teptuką

žirkles

klijus

popierių

telefoną

kompiuterj

pelę

langą

duris