

**Projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“**

**Projekto kodas 09.4.2-ESFA-V-715-02-0001.**

Kvalifikacijos tobulinimo programa

**PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ KOMPETENCIJŲ, REIKALINGŲ MATEMATINIAM IR  
GAMTAMOKSLINIAM MOKINIŲ UGDYMUI, PLĖTOJIMAS**

Modulis Nr. 1. „Pradinių klasių mokinių matematinio samprotavimo ir problemų sprendimo gebėjimų ugdymas“

### **VI nuotolinis seminaras**

#### **Matematikos mokymo(si) proceso ir rezultatų apmąstymas**

2022 m. kovo 15-17 d.

### **P r o g r a m a**

**Tikslas** – aptarti matematikos mokymo(si) procesą ir apmąstyti rezultatus.

**Tikslinė grupė:** pradinių klasių mokytojai, savivaldybių pradinių klasių mokytojų metodinių būrelių bei grupių pirmininkai ar atstovai, pradinių klasių mokytojų asociacijų nariai.

15 <sup>00</sup> –15 <sup>15</sup>	Ižanga
15 <sup>15</sup> –16 <sup>30</sup>	Mokymosi veiklų ir rezultatų apmąstymo, įsivertinimo būdai – praktinės išvalgos.
16 <sup>30</sup> –16 <sup>45</sup>	<b>Pertrauka</b>
16 <sup>45</sup> –18 <sup>00</sup>	Kaip apmąstyti mokymo(si) procesą ir rezultatus?
18 <sup>00</sup> –18 <sup>15</sup>	Refleksija

Lektorės:

Rita Rimšalienė, pradinių klasių mokytoja ekspertė, Pradinio ir pagrindinio ugdymo matematikos bendrosios programos projekto rengėja

dr. Renata Kondratavičienė, matematikos didaktikos ir informacinių technologijų lektorė