

2.1 Tuoj ir rytoj



1. Paklausykite eilėraščio įrašo.

! 2. Papasakokite, apie ką šis eilėraštis.



3. Perskaitykite eilėraštį, aptarkite paryškintus ir visus kitus jums nežinomus žodžius.

TUOJ IR RYTOJ



Žodynas

pušis

motušė

gėlti



Trys vaikiukai
Pelėdžiukai
Sutūpė į **pušį**.
Čia visokių
Mokslų mokė
Juos pilka **motušė**:

– Parašykite
Ant lapo
A ir B, vaikeliai...
– Oi, mamyte,
Skauda snapą!..
– Man nagelį

Gelia...

Nerašykim
Raidžių tuoj –
Parašysime
Rytoj!..

– Tai skaitykime, –
Pasakė
Motina pilkoji.
– Man, mamyte,
Skauda akį!..
– Man, mamyte,
Koją!..
Neskaitykim,
Mama, tuoj...
Paskaitysime
Rytoj...



Atnešė pelėda
Pelę,
Nusileido
Į pušelę.
Pelėdžiukai
Net pašoko:
– Duok, mamyte,
Pelę tuoj!..
Bet dabar...
Pilka mama
Šūkteli
Nulėkdama:
– Pelę
Gausite
Rytoj!



Anzelmas Matutis

4. Atsakykite į klausimus.

1. Kokie yra šio eilėraščio pagrindiniai veikėjai?
2. Kur sutūpė pelėdžiukai?
3. Kokios spalvos yra mama pelėda?
4. Ką pelėda paprašė padaryti pirmiausia?
5. Kaip vaikai atsakė į pirmą mamos prašymą?
6. Kokį antrą darbą pasiūlė padaryti mama?
7. Ką vaikai atsakė į pasiūlymą paskaityti?
8. Ką pasakė pelėda, kai pelėdžiukai norėjo gauti pelę?
- ! 9. Ko galima pasimokyti iš šio eilėraščio? Padiskutuokite.

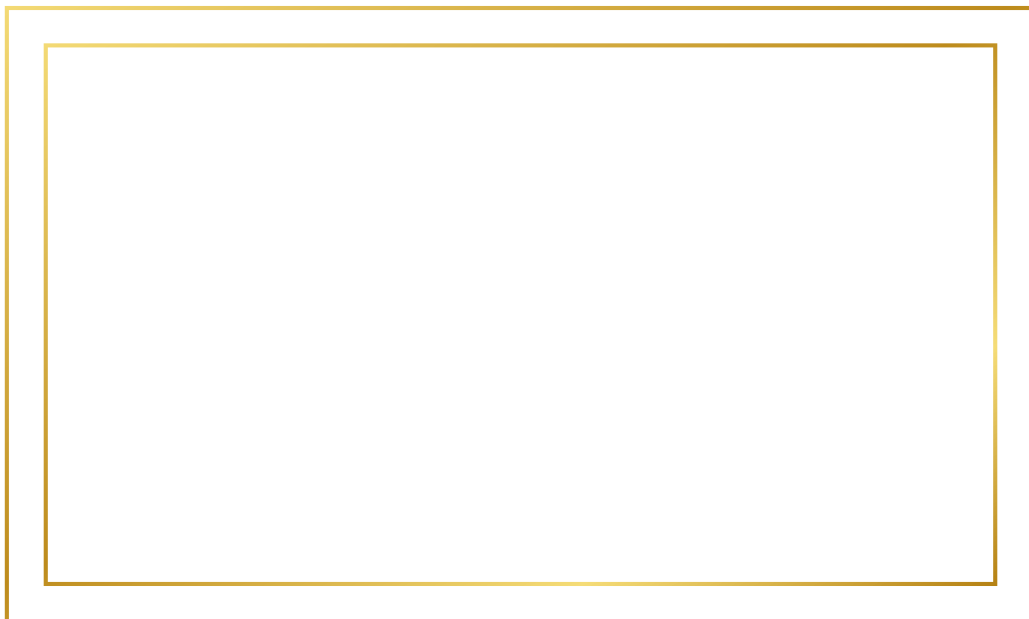


5. Nuspalvinkite pelėdą.



2.1 Tuoj ir rytoj

6. Nupieškite perskaityto eilėraščio iliustraciją ir pristatykite ją klasės draugams.



**Papildomas
užduotis rasite
logopedinėse
pratybose
(Aš girdžiu
2.2 ir 2.3).**

7. Pasiskirstykite vaidmenimis ir suvaidinkite perskaitytą eilėrašį.

8. Aptarkite klausimus ir padiskutuokite.

- Ar jums patinka mokytis? Kodėl?
- Kokios užduotys jums patinka labiausiai: rašyti, skaityti ar piešti? Kodėl?
- Ar mėgstate skaityti namuose?
- Kokia yra jūsų mėgstamiausia perskaityta knyga?
- Ar tėveliai jums skaito namuose?
- Ar jūs skaitote savo jaunesniems broliams ar seserims?
- Ar mėgstate kurti, pasakoti arba užrašyti savo istorijas?
- Ką veiktumėte, jei galėtumėte veikti ką panorėję?

!9. Baikite sakinį ir parašykite trumpą pasakojimą.



Jei galėčiau veikti ką panorėjęs (-usi), aš...

Handwriting practice lines consisting of a top blue line, a middle blue line, and a bottom blue line, with a red vertical margin line on the left and right sides.