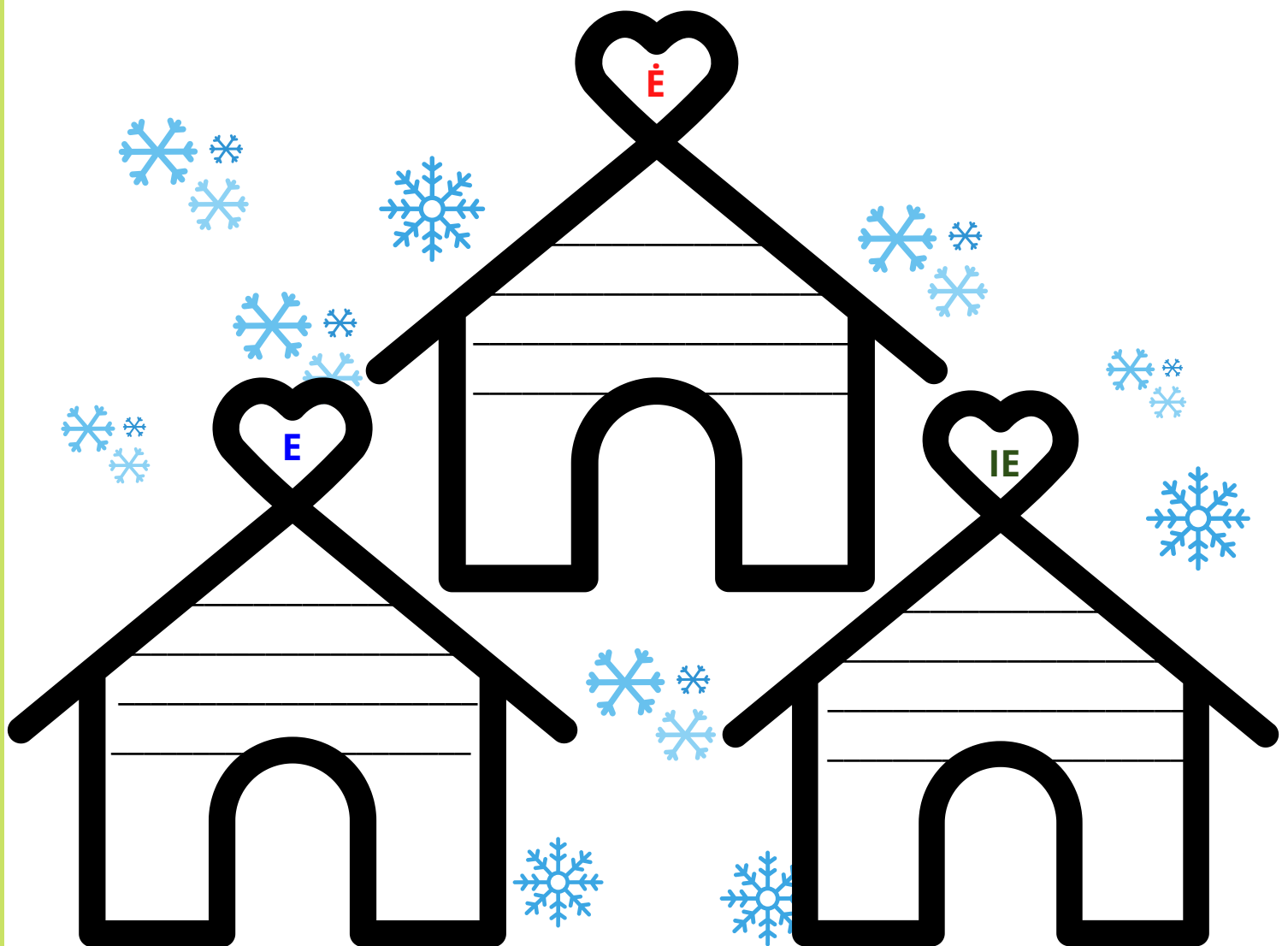


## 1.3 Aiškus garsų tarimas, foneminės klausos lavinimas



1. Perskaitykite žodžius.
2. Aiškiai išstarkite garsus **e**, **ė** ir **ie**. Tariant garsą **e** – liežuvis platus ir guli ant apatinės lūpos, tariant garsą **ė** – burna praverta, o tariant garsą **ie** – lūpos šypsosi.
3. Įsiklausykite ir nuspalvinkite raides skirtingomis spalvomis.
4. Žodžius su raidėmis **e**, **ė** ir **ie** surašykite į skirtingus namelius.
5. Kuriame namelyje žodžių įrašėte mažiausiai?

**ŠĖLTI, MĖGSTA, KIEKVIENAS, GERAS, RUGSĖJIS,  
DRENGIA, APSIRENGIA, METAI.**




## 1.3 Aiškus garsų tarimas, foneminės klausos lavinimas



1. Perskaitykite eilėrašį.
2. Vietoj taškelių aiškiai išstarkite garsus **ė** ir **ie**. Įsiklausykite ir įrašykite reikiamas raides.

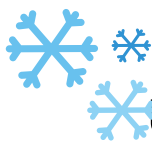
### Žiema



Važiavo ž\_\_ma ledo tiltu  
Ir vež\_\_si pusmaišį miltų  
 Ir džiaug\_\_si  
Bus kaip iš rago  
Sausainių, r\_\_stainių, pyrago!



Gul\_\_siu v\_\_na sau po uosiu  
Ir valgysiu. N\_\_kam neduosiu.  
Užkliuvo jos ratai už v\_\_jo,  
Ir miltai visi išbyr\_\_jo.



Vaikai, atsikėlę iš m\_\_go,  
 Už lango pamat\_\_ daug sn\_\_go.



*Justinas Marcinkevičius*



## 1.3 Aiškus garsų tarimas, foneminės klausos lavinimas

1. Raskite du vienodus daiktus ir išbraukite.
2. Iš likusių paveikslėlių pirmųjų raidžių sudėkite žodį ir užrašykite.
3. Gautą žodį išvardykite po vieną garsą (paraidžiui).
4. Pasakykite pirmą ir paskutinį žodžio garsą.

**Prisiminkite!**

**Garsai – tariami, o  
raidės – rašomos.**

