

1.2 Kalbos dalis – būdvardis

1. Perskaitykite, kas yra būdvardžiai ir kas jais nusakoma.

Masė
lengvas,
sunkus...

Išorinė savybė
šaltas, aštrus,
šilta...

**Charakterio
savybė**
ramus, atkakli,
drąsus...

Iš ko padaryta
stiklinis, medinis,
plastikinė...

Skonis
rūgštus, saldi,
kartus...

Spalva, raštas
raudonas,
geltona, margas,
languota...

Dydis
didelis, aukšta,
maža...

Forma
apvali,
kvadratinis...



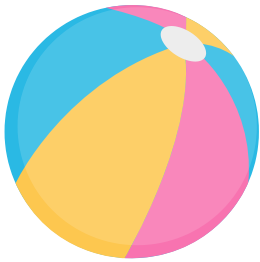
Žodžiai, žymintys
daikto ypatybę, yra
būdvardžiai.

Būdvardžiai atsako į
klausimus: **koks? kokia?**
kokie? kokios?

1.2 Kalbos dalis – būdvardis

2. Išvardykite keletą pavaizduotų daiktų savybių – nurodykite spalvą, formą, dydį ar kitą savybę.

Koks kamuolys?



Kokie pieštukai?



Kokia varlė?



Kokios gėlės?



3. Apibūdinkite paveikslėlius. Parašykite kuo daugiau būdvardžių.







Papildomą užduotį rasite logopedinėse pratybose (Jie kūrė Lietuvą 1.2 ir 1.3).



1.2 Kalbos dalis – būdvardis

4. Remdamiesi nurodytomis ypatybėmis, apibūdinkite paveikslėlius.



Išorinė savybė, dydis.



Forma, skonis, masė.



Forma, charakterio savybė.

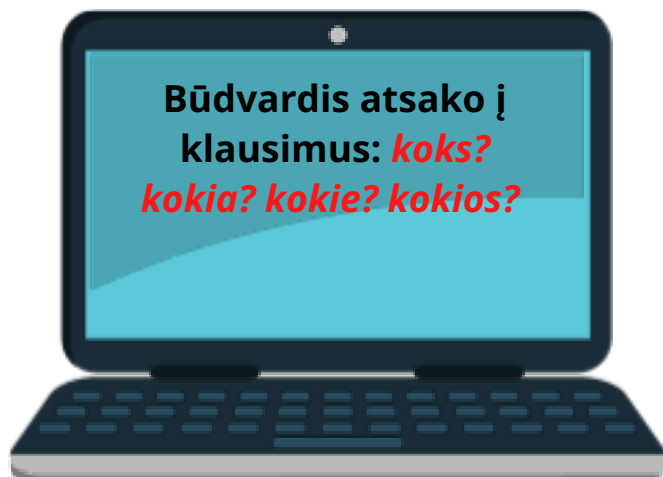


Spalva, skonis.

1.2 Kalbos dalis – būdvardis

5. Perskaitykite sakinius. Pabraukite būdvardžius.

1. Plaukia didelis laivas.
2. Ar matai mano žalią penalą?
3. Klasėje daug mažų vaikų.
4. Upėje plaukia didelė lašiša.
5. Koks gražus tavo margas sijonas!
6. Drambliuko mėlynos kelnės.
7. Knygoje gausu didelių paveikslėlių.
8. Sara – drąsi mergaitė.
9. Lauke šviečia kaitri saulė.
10. Šis padažas labai aštrus.



6. Kiekvienam daiktavardžiui parašykite po 3–4 būdvardžius. Kiekvieną daiktavardį rašykite naujoje eilutėje.

namas, mokykla, šuo, sąsiuvinis
