

## 2.1 Rūmų paslaptys



### 1. Perskaitykite tekstą ir aptarkite paryškintus žodžius.

#### Barboros karūnavimas

Žygimantas Augustas išsiuntė **šauklus** atlydėti Barborą į Krokuvą. Ilga ir sunki kelionė per miestus ir miestelius buvo Radvilaitei, tačiau troškimas kuo greičiau būti vėl kartu su mylimuoju vedė kaip **švyturys** per **tirštą rūką**.

Šaltą gruodžio **popietę**, trisdešimto gimtadienio dieną, Barbora Radvilaitė Krokuvoje buvo **iškilmingai** karūnuota Lenkijos karaliene. Lenkijos **bajorai** patikėjo Barboros ir Žygimanto Augusto išmintimi ir džiaugėsi naujais **valdovais**. Žygimantas Augustas jautėsi tarsi devintame danguje. Jis buvo pasiruošęs kalnus nuversti dėl savo žmonos ir abiejų tautų. **Vestuvių** ir karūnavimo proga karalius padovanojo Barbora Kauno pilį, Rumšiškės, Merkinę, Alytų, Nemunaitį, Birštoną, Žiežmarius, Stakliškes, Karmėlavą, Vilkiją, Skirsnemunę ir Veliuoną. Buvo neįprasta tais laikais valdžią žemėse perduoti į moters rankas. Bet Žygimantas Augustas pasitikėjo savo žmona. O ši jo nenuvylė.

Iš Dainos Jegelavičiūtės-Biekšienės kn. „Barbora Radvilaitė. Rūmų paslaptys“



### 2. Atsakykite į klausimus.

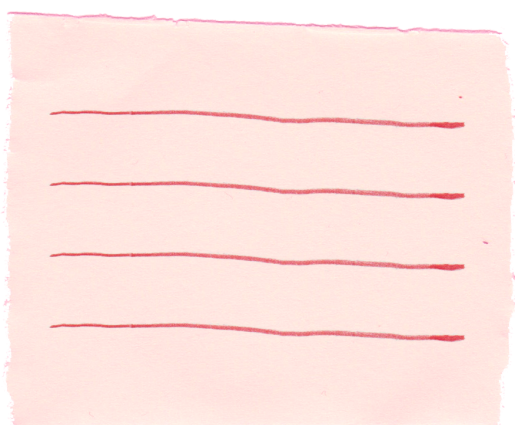
1. Kas Barborą atlydėjo į Krokuvą?
2. Kodėl Barbora norėjo greičiau grįžti į Krokuvą?
3. Kuo tapo Barbora? Kur tai įvyko?
4. Ką Žygimantas padovanojo Barbora vestuvių ir karūnavimo proga?

## 2.1 Rūmų paslaptys

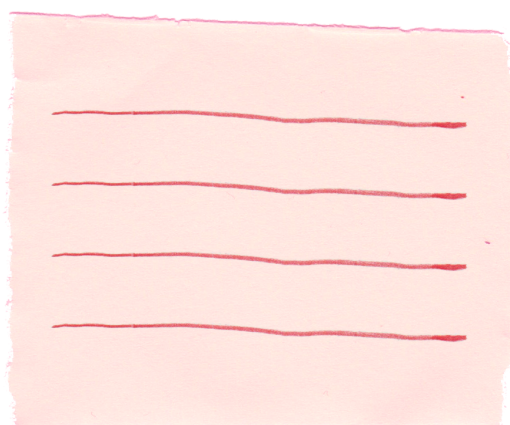
### 3. Pažymėkite, kurie teiginiai teisingi (T), kurie – neteisingi (N).

1. Barbora važiavo per miestus ir miestelius. \_\_\_\_\_
2. Barbora karūnuota, kai jai buvo keturiasdešimt metų. \_\_\_\_\_
3. Barboros vyru tapo Žygimantas Augustas. \_\_\_\_\_
4. Žygimantas buvo pasiruošęs dėl mylimosios nuversti kalnus. \_\_\_\_\_
5. Anuomet buvo neįprasta perduoti valdžią į moters rankas. \_\_\_\_\_

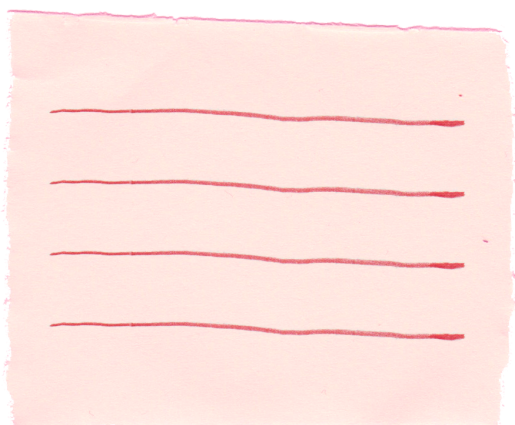
### 4. Iš teksto „Barboros karūnavimas“ išrašykite pabrauktus daiktavardžius. Šalia kiekvieno parašykite po tinkantį būdvardį.



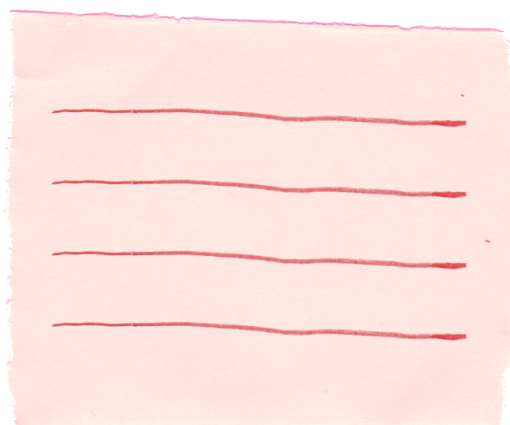
Four horizontal red lines on a light pink background, intended for writing the underlined nouns from the text.



Four horizontal red lines on a light pink background, intended for writing the adjectives corresponding to the nouns.



Four horizontal red lines on a light pink background, intended for writing the underlined nouns from the text.



Four horizontal red lines on a light pink background, intended for writing the adjectives corresponding to the nouns.