

## 4.3 Meninių priemonių dirbtuvės

1. Atkreipkite dėmesį į tuščias vietas eilėraščiuose. Įrašykite žodžius, kurie logiškai tiktų, rimuotųsi ir būtų vaizdingi. Įrašę žodžius, garsiai perskaitykite eilėraščius.

2. Kitame puslapyje pateikiami originalūs tekstai. Palyginkite, kaip pasikeitė tekstai. Prisiminkite, kad užduotis nėra skirta atkurti originalų tekstą, – tai žaidimas žodžiais.

Saulės kūdikėlis

Ūžia girios, ūžia  
Pasaką \_\_\_\_\_, –  
Skambančiam gegužiui  
Pasakų nestinga.

Ažuolai \_\_\_\_\_  
Kužda ažuolams čia. –  
Girgžda \_\_\_\_\_ lingė,  
Ir lopšinė šlamščia.

Ne \_\_\_\_\_ dagiliai  
Sparnelius pakėlė, –  
Vėjai supa \_\_\_\_\_  
Saulės kūdikėlį.

Saulės \_\_\_\_\_  
Krykščia man ant kelių. –  
Ir kartoja laukas  
Džiugesį \_\_\_\_\_.

Salomėja Nėris



Pastabos:

---

---

---

---

---



Motulės ašaros

Supa, supa kūdikėlį  
Motina ant \_\_\_\_\_. –  
Bėkite tolyn, šešėliai, –  
\_\_\_\_\_ telanko!

Spindi \_\_\_\_\_ motutės  
Obelių žieduose: –  
Auk, vaikelį, būk \_\_\_\_\_, –  
Mamą pavaduosi.

Salomėja Nėris



Nauji žodžiai:

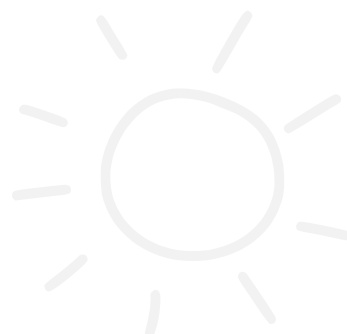
---

---

---

---

---



## 4.3 Meninių priemonių dirbtuvės

Originalūs tekstai

Saulės kūdikėlis

Ūžia girios, ūžia  
Pasaką slaptinę, –  
Skambančiam gegužiui  
Pasakų nestinga.

Ažuolai galingi  
Kužda ažuolams čia. –  
Girgžda beržo lingė,  
Ir lopšinė šlamščia.

Ne jauni dagiliai  
Sparnelius pakėlė, –  
Vėjai supa tyliai  
Saulės kūdikėlį.

Saulės auksaplaukis  
Krykščia man ant kelių. –  
Ir kartoja laukas  
Džiugesį vaikelio.

Salomėja Nėris



Motulės ašaros

Supa, supa kūdikėlį  
Motina ant rankų. –  
Bėkite tolyn, šešėliai, –  
Spinduliai telanko!

Spindi ašaros motutės  
Obelių žieduose: –  
Auk, vaikeli, būk didutis, –  
Mamą pavaduosi.

Salomėja Nėris



Nauji žodžiai:

---

---

---

---

---