

8.1 Samprotavimas apie vertybes

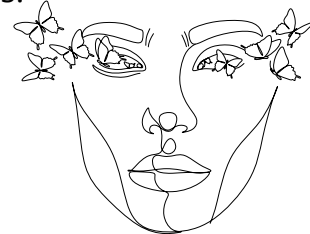


Samprotavimas – žodžiu išsakytos mintys arba užrašytas tekstas, kuriame atskleidžiami įvairūs apmąstymai, apibendrinimai, veiksmų ir poelgių vertinimas.


Samprotaujant išsakomos mintys argumentuojamos: plėtojami teiginiai, jie pagrindžiami, lyginami su kitokiomis nuomonėmis, vertinami, daromos išvados.

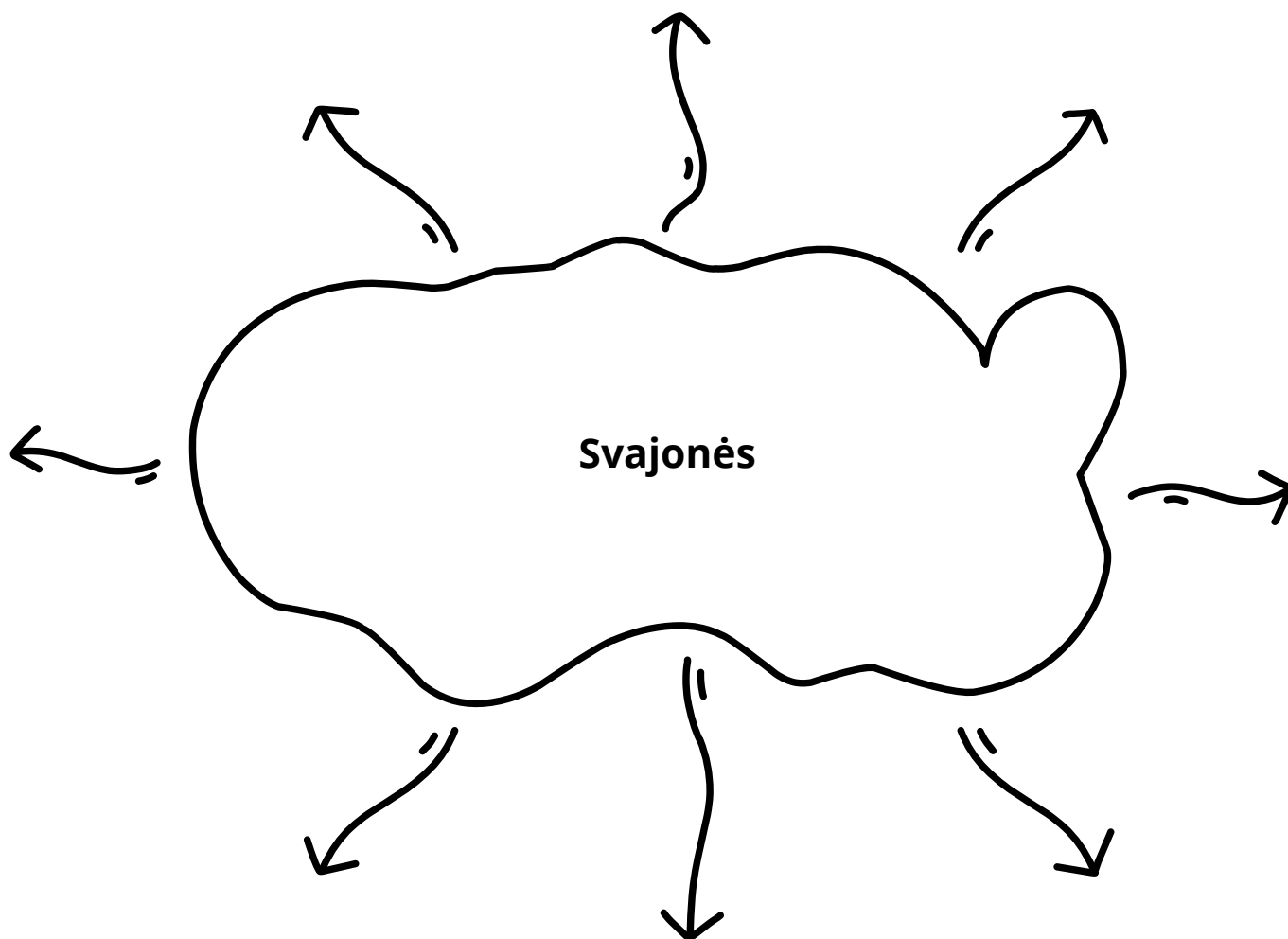
Samprotavimo struktūra:

teiginys – argumentas – pavyzdys – išvada.



Jūs kuriate metų projektą pasirinkta tema. Pasvarstykite ir užrašykite, kokių minčių kyla, kodėl jos kyla, kokių pavyzdžių esate matę, skaitę, girdėję.

 Puikus būdas samprotauti yra leisti mintims klajoti, leisti sau svajoti. Tam padeda mąstymo žemėlapis – užpildykite jį.



8.1 Samprotavimas apie vertybes



Vaikystė

Pilnais vandeniio
Guminiais batais,

Laidotuvių žvake išvaškuotom
Tėvo darytom slidėm,

Kandžių prakapotom
Nevienodom vilnonėm kojiniėm,

Mokykloj išjuoktu
Brolio išaugtu megztiniu,

Stovi mano vaikystė,
Fotografuoti pamotės pastatyta.

Ir nejuda.

Birutė Ona Grašytė-Black

Vis dar

Kaimynė vis dar klūpo
Prieš televizorių, transliuojantį mišias.

Močiutė vis dar neša karvėms kibirus,
Pasemtus iš dangaus.

Vis dar laikos virš mūsų galvų
Žvaigždėtas asbesto šiferis.

Birutė Ona Grašytė-Black

1. Perskaitykite eilėraščius, nurašykite ir aptarkite nežinomus žodžius.
2. Atskirkite linksmus ir liūdnius vaikystės prisiminimus. Nurašykite po citatą.
3. Ar šie eilėraščiai linksmi, ar liūdni? Kodėl taip manote? Apie ką jie pasakoja?
4. Pasamprotaukite, ką reiškia žodis *nostalgija*.

Linksmi prisiminimai:

Liūdni prisiminimai:

Nauji, neaiškūs žodžiai ir posakiai:



8.1 Samprotavimas apie vertybes



Pasitarę su klasės draugais, užpildykite vertybių piramidę: kuo svarbesnės vertybės, tuo aukščiau jos turėtų būti. Viršūnėje tegul atsiduria **pamatinė vertybė**.

Atlikę užduotį, pristatykite savo vertybes klasės draugams, pasamprotaukite, kodėl jos yra būtent tokios.

