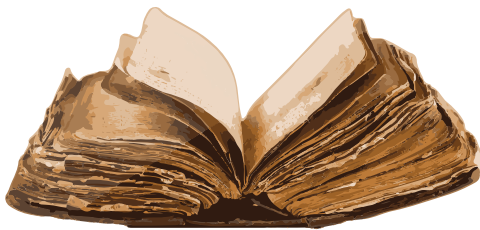


8.3 Animuoju mįslę

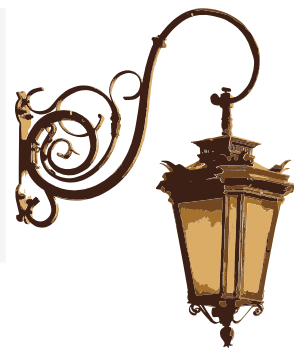
1. Prisiminkite trečioje temoje skaitytus tekstus. Perskaitykite pateiktas citatas ir po kiekviena parašykite, kas yra citatos autorius.

„Kalba yra bendras meilės ryšys, vienybės motina, pilietiškumo tėvas, valstybės sargas.“



„Broliai seserys, imkit mane ir skaitykit
Ir tatai skaitydami permankykit.“

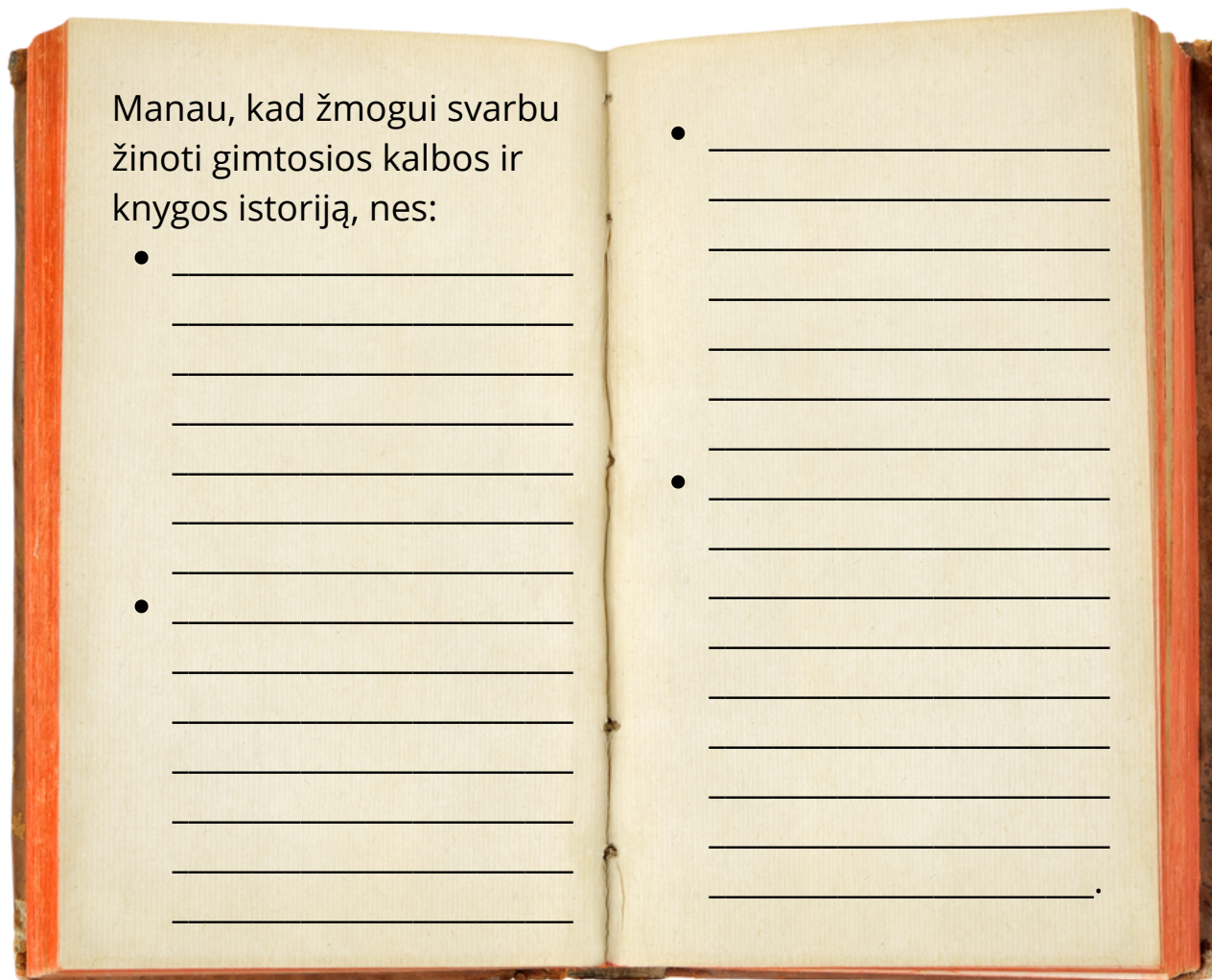
„Kurgi, sakau, pasaulyje yra tauta, tokia prasta
ir niekinga, kad neturėtų šių trijų savų ir tarsi
įgimtų dalykų: tėvų žemės, papročių ir kalbos?“



„Jau saulelė vėl atkopardama budino svieta
Ir šaltos žiemos trūsus pargriaudama juokės.“

8.3 Animuoju mįslę

2. Pagalvokite ir parašykite, kodėl žmogui svarbu žinoti gimtosios kalbos ir knygos istoriją.



3. Remdamiesi trečioje temoje skaitytais tekstais pagalvokite ir parašykite, kodėl žmogui svarbu išlaikyti tarmę, perduoti ją savo vaikams.

Žmogui svarbu išlaikyti tarmę ir ją perduoti savo vaikams, nes _____

_____.

8.3 Animuoju mįslę

4. Naudodamiesi išmaniuoju įrenginiu (telefonu ar planšetiniu kompiuteriu) ir mobiliąja programa „Stop Motion Studio“, sukurkite animacinę mįslę tema „Lietuvos raštiją kūrusi asmenybė“. Sekite instrukcijas.

- Iš trečiojo skyriaus „Kalba ir knyga tautos kultūroje“ pasirinkite vieną Lietuvos raštiją kūrusią asmenybę.
- Pasiruoškite priemones: pieštukų, flomasterių, popieriaus.
- Naudodami programą „Stop Motion Studio“ iliustruokite ir animuokite pasirinktą asmenybę taip, kad žiūrovui užmintumėte mįslę.
- Animuodami stenkitės padaryti kuo daugiau nuotraukų – kuriama animacija bus kokybiškesnė.
- Animacijoje nevirtokite žodžių. Nepamirškite, kad kuriate mįslę.
- Iš jūsų nupieštos animacijos klasės draugams turėtų būti aišku, kokią asmenybę animavote.



8.3 Animuoju mįslę

5. Pristatykite sukurta animacinę mįslę „Lietuvos raštiją kūrusi asmenybė“ klasės draugams. Paprašykite, kad klasės draugai atspėtų, ką animavote.

