

## 1.2 Kalbos dalių rašybos kartojimas

### DAIKTAVARDIS

Kada galūnėje rašysite **-ei**, o kada **-ai**?

Vardininkas Kas?	Kilmininkas Ko?	Galininkas Ką?	Įnagininkas Kuo?
sąžinė	sąžinei	sąžinę	sąžine
širdis	širdžiai	širdį	širdimi
viešnia	viešniai	viešnią	viešnia
nuomonė	nuomonei	nuomonę	nuomone

**NEPAMIRŠKIME** kilmininko linksnio (KO?) daugiskaitos rašybos. Kai turime daug daiktų ir minčių, nepamirškime nosinės raidės **-(i)ų**.

Kiekvienam šauna į galvą įdomių minčių, tada sakome: „*Jis turi daug įdomių minčių.*“  
Tai pat mus supa įvairūs daiktai, todėl sakome: „*Aplink mus daug įvairių daiktų.*“

Jeigu kartais nežinai,  
Ką rašyti: **-ei** ar **-ai**,  
Pažiūrėk į **vardininką**  
ir žinosi, kas kur tinka.

Jeigu **-ė** vardininke,  
**-ei** rašyk **naudininke**.  
Bet jei **-ė** tenai nerasi,  
**-ai** tuomet rašyk drašiai.

Vaiva Gintutienė

### 1. Perskaitykite sakinius. Įrašykite reikiamas linksniuojamųjų žodžių galūnes. (28 taškai)

1. Panaš\_\_\_ klaid\_\_\_ pasitaiko visos grupės rašiniuose. 2. Niekaip negalėjau įspėti draug\_\_\_, kad ryt neatvyksiu. 3. Užsukęs į parduotuv\_\_\_ nupirkau duon\_\_\_, sviest\_\_\_ ir sūr\_\_\_.

4. Perskaityta knyga turėjo didel\_\_\_ įtak\_\_\_ mano apsisprendimui keliauti. 5. Mūsų mokykloje kasmet randasi aktyv\_\_\_ mokin\_\_\_.

7. Per pertrauk\_\_\_ būtinai gersiu kav\_\_\_.

8. Dažnas žmogus turi keist\_\_\_ įproč\_\_\_.

9. Tekste aptikau metafor\_\_\_ ir vaizding\_\_\_ veiksmažodž\_\_\_.

## 1.2 Kalbos dalių rašybos kartojimas

### ĮVARDIS

#### Vienaskaita

kas?	aš	tu	jis	ji
ko?	manęs	tavęs	jo	jos
kam?	man	tau	jam	jai
kuo?	manimi	tavimi	juo	ja

#### Daugiskaita

kas?	mes	jūs	jie	jos
ko?	mūsų	jūsų	jų	jų
kam?	mums	jums	jiems	joms
kuo?	mumis	jumis	jais	jomis

### 2. Įrašykite tinkamą žodžio formą. (20 taškų)

1. **Sonatai** (Sonata) ir \_\_\_\_\_ (Saulius) labai nepatinka namie gamintas maistas. \_\_\_\_\_ (Aš) nepatinka saldumynai. 2. Aš nežinau, ar \_\_\_\_\_ (jie) patinka medus. 3. Perku obuolių \_\_\_\_\_ (draugė). 4. Šokoladinis tortas labai patinka mano \_\_\_\_\_ (mama) ir \_\_\_\_\_ (sesuo). \_\_\_\_\_ (Rūta) patinka žalioji arbata? 5. Ar \_\_\_\_\_ (Angelė) patinka šaltibarščiai ir cepelinai? 6. Prašom paduoti \_\_\_\_\_ (jie) duonos. 7. Perku vaisių \_\_\_\_\_ (senelė). 8. Ar tavo \_\_\_\_\_ (sesė) patinka žuvis? 9. Tėvai eina pirkti \_\_\_\_\_ (vaikai) vadovėlių ir sąsiuvinį. 10. \_\_\_\_\_ (Mes) patinka lietuviški patiekalai, o \_\_\_\_\_ (jūs)? 11. Tomas su \_\_\_\_\_ (mes) eina į kavinę. 12. Ar \_\_\_\_\_ (tu) patinka makaronai? 13. Čia mūsų draugai. Su \_\_\_\_\_ (jie) mes šiandien einame į kiną. 14. Čia mano draugė Skaistė. Su \_\_\_\_\_ (ji) kartu mokomės. 15. Čia mano draugas Andrius. Su \_\_\_\_\_ (jis) dažnai einu pietauti. 16. Šiandien noriu su \_\_\_\_\_ (tu) nueiti pasivaikščioti į mišką.

## 1.2 Kalbos dalių rašybos kartojimas

### VEIKSMAŽODIS

Esamasis laikas – kas ką veikia? E nereikia!

Jis / ji myli, jis / ji verkia.

Būtasias kartinis laikas – ką veikė?

Jis / ji mylėjo, tu mylėjai,

Jis / ji verkė, tu verki.

Būtasias dažninis laikas – ką veikdavo?

Jis / ji mylėdavo, verkdavo.

Būsimasis laikas – ką veiks?

Jis / ji mylės, o kartais gal ir verks.



### 3. Parašykite reikiamą veiksmažodžių laiką ir formą. (25 taškai)

0. Aš (norėti) **noriu** vaisinės arbatos.

1. Dabar aš (gyventi) \_\_\_\_\_ ir (dirbti) \_\_\_\_\_ Vilniuje, o prieš metus (gyventi) \_\_\_\_\_ ir (mokyti) \_\_\_\_\_ Vokietijoje.

2. – Ar tu (mokėti) \_\_\_\_\_ groti pianinu? – Kai buvau mažas, aš (mokėti) \_\_\_\_\_, bet dabar (nebemokėti) \_\_\_\_\_.

3. Vakar tu man (sakyti) \_\_\_\_\_, kad šiandien (galėti) \_\_\_\_\_ padėti.

4. Vakaraš man (patikti) \_\_\_\_\_ būti namie. O tau?

5. Ankščiau žmonės mažiau (sėdėti) \_\_\_\_\_, daugiau (vaikščioti) \_\_\_\_\_.

6. – Ką tu (veikti) \_\_\_\_\_ aną savaitę? – Su klase (važiuoti) \_\_\_\_\_ į ekskursiją. O tu?

7. Vakar su draugais pasivaikščiojome po senamiestį, (įlipti) \_\_\_\_\_ į Gedimino kalną.

8. Vakar aš tavęs (klausti) \_\_\_\_\_, kada tu (atnešti) \_\_\_\_\_ mano knygą.

9. Kodėl tu vakar (nebūti) \_\_\_\_\_ mokykloje? (Sirgti) \_\_\_\_\_?

10. Kasdien namo aš (grįžti) \_\_\_\_\_ apie šeštą valandą. O tu?

11. Mes (norėti) \_\_\_\_\_ arbatos su pyragu, bet pyrago (nebūti) \_\_\_\_\_.

12. Kai buvau mažas, (žaisti) \_\_\_\_\_ kieme su draugais ir mums būdavo labai smagu.

13. – Ar tu jau (kalbėti) \_\_\_\_\_ su mokytoju dėl egzamino? – Dar ne, (kalbėti) \_\_\_\_\_ rytoj.

## 1.2 Kalbos dalių rašybos kartojimas

### 4. Išbraukite netinkama reikšme pavartotą veiksmažodį (14 taškų).

1. Neringa (mylėjo, mėgo) pramogas, sportą. 2. Ar tavo eileraštį (išspausdino, patalpino) laikraštyje? 3. (Negerk, nenaudok) pasenusių sulčių. 4. (Apsimoviau, užsidėjau) pirštines ir išdūmiau į lauką. 5. Pagaliau ir mano broliui (iškrito, teko) laimingas bilietas. 6. Aš (skaitau, manau), kad ji gera draugė. 7. Vieną kartą jis (išsireiškė, pasakė), kad tik kvailiai suka galvą.

### 5. Veiksmažodžių būtajį kartinį laiką pakeiskite esamuoju laiku. (12 taškų)

Laukėme potvynio – \_\_\_\_\_

Rengėsi pokyliui – \_\_\_\_\_

Kėlėsi per upę – \_\_\_\_\_

Kentėte skausmą – \_\_\_\_\_

Pasiryžo laimėti – \_\_\_\_\_

Įgriso pamokymai – \_\_\_\_\_



### 6. Įrašykite praleistas raides. (11 taškų)

Liaudies išmintis byloja:

Akys juok\_\_\_si, širdis verk\_\_\_.

Ko neprivalg\_\_\_, neprilaižysi.

Anksti kėl\_\_\_, vėlai gul\_\_\_, bet vis nespėj\_\_\_

Nuo darbo rankos nenupl\_\_\_š.

Pirštu skylės nepragr\_\_\_ši.

Skola ne žaizda – neužg\_\_\_s.

Ką pasėsi, tas ir išd\_\_\_gs.

Nedėk ylos kišenėn – išl\_\_\_s.

### NEPAMIRŠKITE!

grįžti

drįsti

skęsti

mąstyti

rašytis

tręsti

tįsoti

šąla

bąla

gęsta