

## 2.2 Išplėstiniai pažyminiai



### 1. Raskite ir pabraukite išplėstinius pažyminius.

Sulig pirmaisiais skambučio garsais, skelbiančiais tų kančių pabaigą, Vito žandikauliai trakstelėdavo – sutraiškėdavo nučiaumotą metalinio plunksnakočio galą, kurio skardus taukšėjimas į dantis, lyg kas bandytų velykinio margučio kietumą, retkarčiais perskrozdavo klasės tylą.

Bronius Radzevičius „Priešaušrio vieškeliai“

### 2. Raskite ir įvardykite derinamuosius, nederinamuosius ir išplėstinius pažyminius.

Dažnas jų rašinys prasidėdavo žodžiais: ...palikti pėdsaką... būti naudingam žmonėms... dirbti mėgstamą darbą... pasiaukojamai, visą save atiduodant... nesitaikyti, nepadlaižauti... Kone kiekvienas jų sakinyse skambėjo kaip imperatyvas ar kokia priesaika, nors jau tada kai kurie mokėdavo pataikauti mokytojams, gabesniems, stipresniems draugams. Šnekėjo, ginčijosi daugiausia esantys priekyje, tuo dažnai papiktindami tūnančius už kitų nugarų. Bet visose jų šnekose, ypač besisukančiose apie save, buvo kažkas nutylėta, išgražinta, išpuošta – poza kitų akiai patraukti. Šarvai... Juozas tą itin stipriai jautė ir savyje, ir kituose.

Bronius Radzevičius „Priešaušrio vieškeliai“

### 3. Raskite ir pabraukite derinamuosius, nederinamuosius ir išplėstinius pažyminius.

Taigi: ką autorius atskleidė tuo paveikslu, demaskavo, pasmerkė, pavaizdavo, iškėlė? Pasistiepusi ar paėjėjusi į šalį, ieško nemokšos. Stok! Tu pasakyk. Kaip stovi?! Ką tu ten lemeni? Išbarusi, sugluminusi, akivaizdžiai parodžiusi visą jų paauglystės menkumą ir nevalyvumą, mokytoja staiga atlyžta, tampa ori, atsiverčia vadovėlį ir, vaikščiodama tarp suolų, ima skanduoti citatas, kad paskui vėl imtų į juos laidyti klastingai besiraitančias, šnypščiančias klausimų gyvačiukes. Tie klausimai lekia pro jų palenktas galvas tarsi nematomos ietys, sminga į širdis.

Bronius Radzevičius „Priešaušrio vieškeliai“

### 4. Perskaitykite 3 užduotyje pateikto teksto tęsinį ir sudėkite trūkstumų skyrybos ženklus.

Dar nespėjęs jų suvokti Juozas pajunta skausmą netenka žado iš išgąščio jam pritrūksta oro, per pašėlusius širdies tvinksnius pats nebegirdi ir nesupranta, ką veblena, – gal pasiseks, gal atspės, negi tylėsi paklaustas tačiau agonija kartais trunka ilgokai, ir kai jau, rodos, viskas bus gerai jis atsigavo gali protauti netgi ginčytis staiga išgirsta: „Sėsk! Du!“ – lyg šluotražiu per veidą kuris bemat lieka atšiaurus: ir čia, ir namie jis turi eiti prieš žvarbų netikėjimo vėją. Nieko, jis dar įrodys.

Bronius Radzevičius „Priešaušrio vieškeliai“

## 2.2 Išplėstiniai pažyminiai

- Paveikslėlyje matote devintokus.
- Aprašykite jų išvaizdą ir charakterio bruožus.
- Pasvarstykite, ką jie galėtų veikti po pamokų.
- Pagalvokite, kas jiems patinka, o kas ne.
- Vartokite kuo daugiau išplėstinių pažyminių.



### Žodžiai, kurių prireiks aprašant charakterio bruožus:

- gerumas
- užuojauta
- atsparumas
- atkaklumas
- savigarba
- optimizmas
- nuoširdumas
- ramybė
- ištikimybė
- bendravimas
- pasididžiavimas
- pasitikėjimas savimi
- savanaudiškumas
- pavydas
- dirglumas
- nepasitenkinimas



# Rašymui

A series of 20 horizontal dashed lines for writing.

# Rašymui

A series of 20 horizontal dashed lines for writing.