

4.1 (Įsi)vertinimas

Skaitydami teiginius įsivertinkite: **taip**, **iš dalies**, **ne**.



Teiginiai	Mokinio įsivertinimas	Mokytojo vertinimas
Remdamasis (-i) žodynais ir enciklopedijomis, paaiškinau žodžio <i>tauta</i> reikšmę.		
Plėsdamas (-a) tautos sampratą, papildžiau ir užbaigiau sakinį.		
Pagrįstai pritariau ar prieštaravau savo bendraamžių nuomonei apie tautą, tautinę tapatybę ir įsipareigojimą tautai.		
Skaičiau ir suvokiau tekstą, atsakiau į didžiąją dalį klausimų, tekste radau reikiamą informaciją.		
Paiškinau, kaip iliustracija susijusi su skaitytu tekstu.		
Remdamasis (-i) tekstu, užpildžiau mąstymo žemėlapij – nurodžiau, kas žmonių bendrijai padeda tapti tauta.		
Bendradarbiaudamas (-a) 2–4 sakiniais paaiškinau, ką reiškia įsipareigoti tautai, rėmiausi atliktomis užduotimis, asmenine ir socialine patirtimi.		
Dirbau domėdamasis (-i), savarankiškai ir bendradarbiaudamas (-a), pasirinkau tinkamiausius būdus užduotims atlikti.		



Jei daugiausia **taip**, galite imtis sudėtingesnių užduočių, konsultuoti kitus.
Jei daugiausia **iš dalies**, reikia papildomų užduočių, patarimų.
Jei daugiausia **ne**, reikia pagalbos ir papildomų užduočių.