

## 4.3 (Įsi)vertinimas

Skaitydami teiginius įsivertinkite: **taip**, **iš dalies**, **ne**.



Teiginiai	Mokinio įsivertinimas	Mokytojo vertinimas
Susipažinau su glaustais istorinių įvykių pristatymais.		
Remdamasis (-i) istorinių įvykių pristatymais, parengiau laiko juostą.		
Tyrinėdamas (-a) istorijos, kultūros įvykius, papildžiau laiko juostą.		
Bendradarbiaudamas (-a) analizavau pasirinktą XX–XXI a. Lietuvos istorijos, kultūros įvykį.		
Bendradarbiaudamas (-a) parengiau istorinio, kultūrinio įvykio pristatymą, rėmiausi patarimais.		
Bendradarbiaudamas (-a) pristačiau pasirinktą istorinį įvykį ir apibendrinau jo reikšmę Lietuvai.		
Vertinau kitų grupių pristatymus ir savo grupės veiklą.		

- ! Jei daugiausia **taip**, galite imtis sudėtingesnių užduočių, konsultuoti kitus.
- ! Jei daugiausia **iš dalies**, reikia papildomų užduočių, patarimų.
- ! Jei daugiausia **ne**, reikia pagalbos ir papildomų užduočių.