

## 5.2 (Įsi)vertinimas

Skaitydami teiginius įsivertinkite: **taip**, **iš dalies**, **ne**.



Teiginiai	Mokinio įsivertinimas	Mokytojo vertinimas
Naudojasi žodynais ir kitais šaltiniais aiškindamasis (-i) naujas sąvokas ( <i>globalizacija</i> ir kt.).		
Perskaičiau tekstą ir schemeje pažymėjau, kokie globalizacijos procesai nulemia kalbos pokyčius.		
Bendradarbiaudamas (-a) nustačiau skolinius, naujadarus, archaizmus ir istorizmus, surašiau juos į lentelę.		
Užrašiau sulietuvintus maisto produktų pavadinimus, simbolinius pavadinimus.		
Tyrinėdamas (-a) duomenų bazines, užrašiau naujadarų ir skolinių reikšmes, paklausiau tarimo pavyzdžių.		
Bendradarbiaudamas (-a) kūriau ar radau lietuviškus skolinių atitikmenis.		
Perskaičiau tekstą ir paaiškinau, ko linkime lietuviškai sveikindamiesi, atsisveikindami.		
Bendrais bruožais aptariau globalizacijos procesų poveikį lietuvių kalbai, galiu pateikti 3–5 pavyzdžius.		



Jei daugiausia **taip**, galite imtis sudėtingesnių užduočių, konsultuoti kitus.  
Jei daugiausia **iš dalies**, reikia papildomų užduočių, patarimų.  
Jei daugiausia **ne**, reikia pagalbos ir papildomų užduočių.