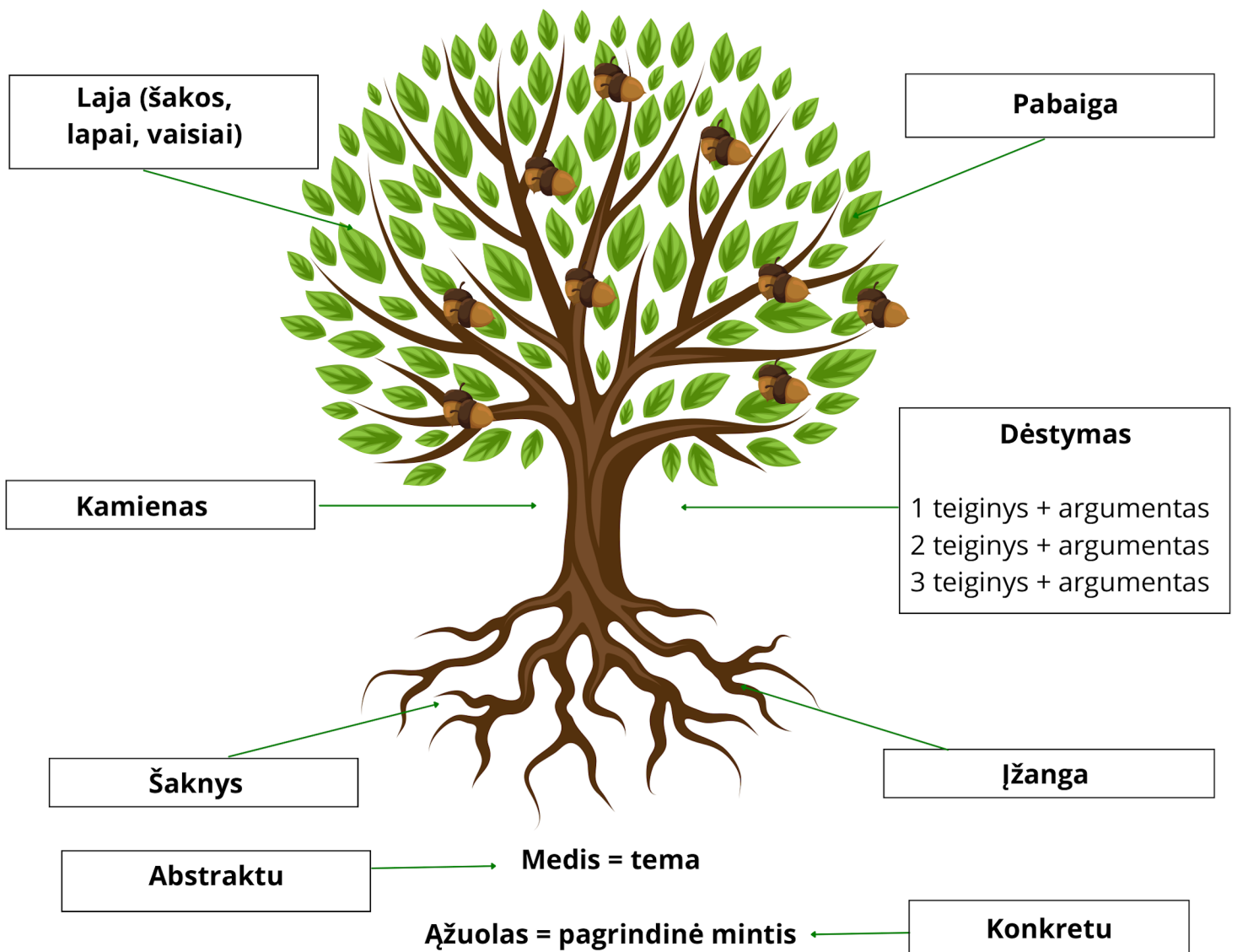


8.3 Laisvės gynimo kalba

Apibendrinami temos medžiaga ir ruošdami laisvės gynimo kalbą, jūsų bendraamžiai prisiminė viešosios kalbos struktūrą, paruošė konspektą, pritaikė 5.3 pamokos planą ir parengė viešąją kalbą. Tai nėra lengvas būdas, tačiau viešoji kalba, kaip ir rašinys, reikalauja pastangų, pasirengimo – ne veltui tautos išmintis sako: „Devynis kartus matuok, o dešimtą pjauk.“



1 užduotis. Mokydamiesi planuoti viešąją kalbą „auginome“ medį, o dabar, pasitelkę medžio įvaizdį, prisiminkime viešosios kalbos struktūrą.



Moksliniai tyrimai ir mūsų pačių patirtis rodo, kad apie 70 proc. informacijos suvokiame vaizdais. Susikurti įvaizdį, savotišką reginį naudinga ir mokantis kitų dalykų, ir ruošiant viešąją kalbą.

8.3 Laisvės gynimo kalba

2 užduotis. Ruošdamiesi rašyti viešąją laisvės gynimo kalbą, bendraamžiai sugalvojo su šia tema susijusių klausimų ir sudarė klausimyną – tai naudingas būdas išsiaiškinti, kas atsimenama, žinoma. Sugalvokite 3–5 klausimus ir papildykite bendraamžių klausimyną. Atsakykite į klausimus.



Klausimynas

Kas yra laisvė?

Ką man reiškia laisvė?

Kaip elgiasi laisvas žmogus?

Kokių žinote kovotojų už laisvę pavyzdžių?

Koks žmogus yra laisvas?

Kodėl sakoma, kad laisvė didžiausias turtas?

Kokių patarlių apie laisvę atsimenate?

3 užduotis. Pratęskite bendraamžių pasiūlytą galimų pavadinimų sąrašą, pasirinkite ar sugalvokite savo viešosios kalbos pavadinimą ir užpildykite pirmąją plano dalį (žr. toliau).

Užsirašau pavadinimą, o tada sugalvoju teiginius. Tai man padeda suprasti, kokia galėtų būti mano viešosios kalbos pagrindinė mintis.



Man taip nepavyksta. Aš visada pirmiausiai pradedu nuo pavadinimo ir pagrindinės minties (žinoma, taikau numatymo strategiją: numatau tikslą, pagalvoju apie adresatą), o tik tada formuluoju teiginius.

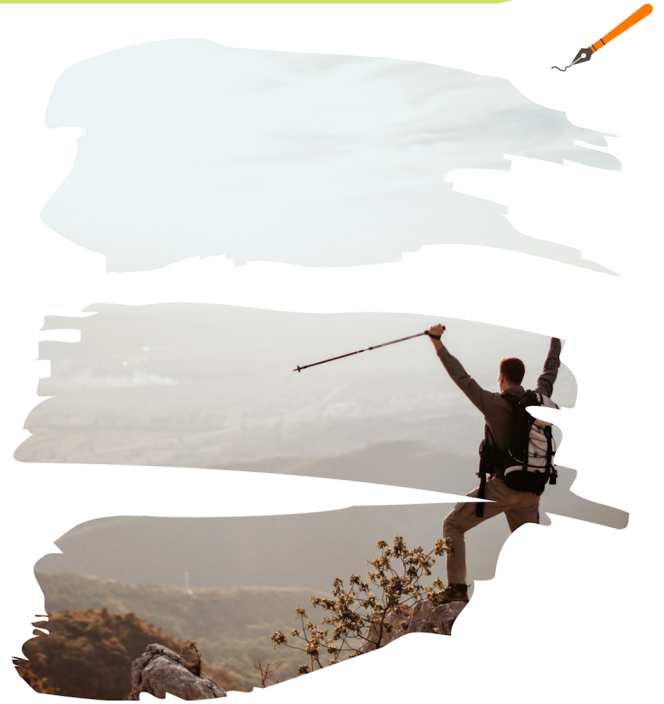


8.3 Laisvės gynimo kalba

Tema: Laisvė, jos gynimas

Pavadinimai:

- Kodėl reikia ginti laisvę?
- Kodėl reikia išsaugoti laisvę?
- Ar žmogus gali būti visiškai laisvas?
- Kaip gintis nuo prievartos ir smurto?
- Ar žmogus turi pasirinkimo laisvę?
- Žmogus gimęs laisvai, o ne prievartai
- Kaip elgiasi laisvas žmogus?
- Kaip ginama laisvė?
- Laisvo žmogaus vertybės



4 užduotis. Atlikite užduotis.

1. Papildykite (įsi)vertinimo kriterijų sąrašą.

Viešosios kalbos vertinimo kriterijai (taip – 2 tšk., iš dalies – 1 tšk., ne – 0 tšk.)

1. Ar atlikti parengiamieji darbai, sudarytas planas?
2. Ar kalbos struktūra tinkama (ar parašyta įžanga, dėstymas, pabaiga)?
3. Ar tinkamas turinys (užrašyti teiginiai, pateikta juos pagrindžiančių argumentų)?

2. Užpildykite antrąją plano dalį: argumentų (pavyzdžių, citatų, palyginimų, patarlių) ieškokite šios temos tekstuose, skaitytose ir klausytose viešosiose kalbose.

3. Prieš rašant galutinį variantą naudinga apgalvoti, kaip išdėstysite argumentus (žr. 5.3 pamoką).

4. Rašykite kalbą.

Rašant pravers teksto jungtys:

pirma, antra, trečia, be to, taip pat, kita vertus, antra vertus, nepaisant to, apibendrinant galima teigti, apibendrinamas (-a) noriu pasakyti, kad ir pan.

8.3 Laisvės gynimo kalba

Viešosios kalbos planas

⊙ **Tema:**

1

⊙ **Pavadinimas:**

⊙ **Intencija:**

⊙ **Tikslas:**

⊙ **Adresatas:**

2

⊙ **Pagrindinė mintis:**

⊙ **1 teiginys:**

⊙ **1 argumentas:**

⊙ **2 teiginys:**

⊙ **2 argumentas:**

⊙ **3 teiginys:**

⊙ **3 argumentas:**

8.3 Laisvės gynimo kalba

Pavadinimas _____

Ižanga

Dėstymas

1

⊙

2

⊙

3

⊙

Pabaiga / išvados