

1.1 (I)si)vertinimas



Atsakydami į klausimus įsivertinkite ir nuspalvinkite rodykles: **taip, iš dalies, ne.**

Ar užrašėte žodžių ir posakių,
susijusių su sąvoka *namai*?



Ar atliekant užduotis
pavyko bendradarbiauti?

Ar perskaičius V. Daujotytės esė
apie tėviškę pavyko atsakyti į
klausimus?

Ar naudojotės žodynais,
plėtėte savo žodyną?

Ar perskaičius V. Mačernio
eilėraštį ir atlikus užduotis
pavyko išsiaiškinti jo prasmę?

Ar apibendrinant pamokos medžiagą
pavyko sukurti gimtųjų namų
vėtrungę?

Ar pavyko atskleisti savo ir poeto
V. Mačernio gimtųjų namų
sampratą?

Ar remiantis pamokos medžiaga pavyko
pasamprotauti, apie ką skatina susimąstyti ir ką apie
gimtuosius namus pasako „Antroji“ vizija?

Jei daugiausia **taip**, galite imtis sudėtingesnių užduočių, konsultuoti kitus.
Jei daugiausia **iš dalies**, reikia papildomų užduočių, patarimų.
Jei daugiausia **ne**, reikia pagalbos ir papildomų užduočių.

Mokytojo komentaras

1.1 (I)si)vertinimas



Apibendrinkite pamokoje kilusias mintis, jausmus, įžvalgas ir sukurkite penkiaeilį.



- 1 eilutė – temos apibūdinimas vienu žodžiu (1 daiktavardis).
- 2 eilutė – temos apibūdinimas dviem žodžiais (2 būdvardžiai).
- 3 eilutė – žodžiai, išreiškiantys temos veiksmą (3 veiksmažodžiai).
- 4 eilutė – frazė, išreiškianti šios temos paliktą įspūdį (4 žodžiai).
- 5 eilutė – sinonimas, temos esmės pakartojimas (1 žodis).

A large, rectangular sheet of light-colored paper with horizontal lines, intended for writing the five-line response. The paper has a subtle wood-grain texture and is positioned in the lower half of the page.