

## 3.1 (Įsi)vertinimas



Atsakydami į klausimus įsivertinkite ir nuspalvinkite rodykles: **taip, iš dalies, ne.**

Ar pavyko paaiškinti sąvokas *gimtinė, tėviškė, tėvynė* ir išsiaiškinti, kuo jos skiriasi?



Ar atliekant užduotis pavyko bendradarbiauti?

Ar galite paaiškinti, kas jums yra tėvynė, ką laikote savo tėvyne?

Ar naudojotės žodynais, plėtėte savo žodyną?

Ar pavyko įvertinti patarlių apie tėvynę aktualumą ir nusakyti, kokie reikalavimai chartoje keliami lietuviams?

Ar galite paaiškinti, kuo žmogui svarbus ryšys su tėvyne?

Ar pavyko perskaityti pasirinktą tekstą ir atsakyti į klausimus, atlikti užduotis?

Ar apibendrinus skaitytą tekstą pavyko parašyti pagrindinę jo mintį?

Jei daugiausia **taip**, galite imtis sudėtingesnių užduočių, konsultuoti kitus.  
Jei daugiausia **iš dalies**, reikia papildomų užduočių, patarimų.  
Jei daugiausia **ne**, reikia pagalbos ir papildomų užduočių.

**Mokytojo komentaras**

## 3.1 (I)si)vertinimas



Apibendrinkite pamokoje kilusias mintis, jausmus, įžvalgas ir sukurkite penkiaeilį.



- 1 eilutė – temos apibūdinimas vienu žodžiu (1 daiktavardis).
- 2 eilutė – temos apibūdinimas dviem žodžiais (2 būdvardžiai).
- 3 eilutė – žodžiai, išreiškiantys temos veiksmą (3 veiksmažodžiai).
- 4 eilutė – frazė, išreiškianti įspūdį šia tema (4 žodžiai).
- 5 eilutė – sinonimas, temos esmės pakartojimas (1 žodis).

---

---

---

---

---

---

---

---