

1.1 Ginčų sprendimas



1. Perskaitykite tekstą ir išsiaiškinkite nežinomus žodžius.

Ginčas

Susiginčio peilis, šakutė ir šaukštas, kuris iš jų yra svarbesnis.

– Be manęs neatsipjautum nė mažiausio gabalėlio, – karštai aiškino peilis.

– O su kuo tu tą gabalėlį pasmeigtum? – **piktinosi** šakutė.

– Įdomu, kaip tu atrodytum, jeigu kas su tavim bandytų valgyti sriubą? – **šaipėsi** šaukštas.

Ginčas vis aštrėjo ir pagaliau kilo toks triukšmas, kad net ramiai sau ant puodelio krašto sėdėjęs šaukštelis stačia galva pliumptelėjo į kavą.

Nuo triukšmo pabudo ir saldainis, kuris saldžiai miegojo, **susivyniojęs** į šiltą popieriuką.

– Nutilkit, **pagyrūnai!** – sucypė saldainis plonu saldžiu balseliu.

– Mane vaikai labiausiai mėgsta, mieliausiai valgo, ir nei peilis, nei šakutė, nei šaukštas čia niekuo dėti!

Tada vėl susivyniojo į spalvotą popieriuką. Kad gražiau atrodytų...

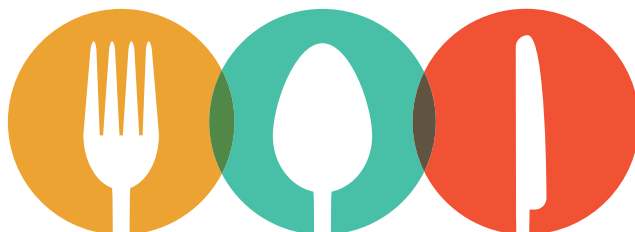


Iš Kęstučio Kasparavičiaus kn. „Apie daiktus. Trumpos istorijos“

2. Atsakykite į pateiktus klausimus.

1. Kokie įrankiai susiginčio?
2. Kas pliumptelėjo į kavą?
3. Kas miegojo popieriuke?
4. Kodėl vaikai mėgsta saldainius?

3. Pagalvokite ir papasakokite, kaip baigėsi peilio, šakutės ir šaukšto ginčas, kai buvo išklausytas saldainis.



Papildomą užduotį rasite logopedinėse pratybose (Mūsų susitarimai 1.2 ir 1.3).



1.1 Ginču sprendimas

4. Pasiūlykite 1-2 būdus, kaip įrankiai galėtų taikiai išspręsti ginčą.

