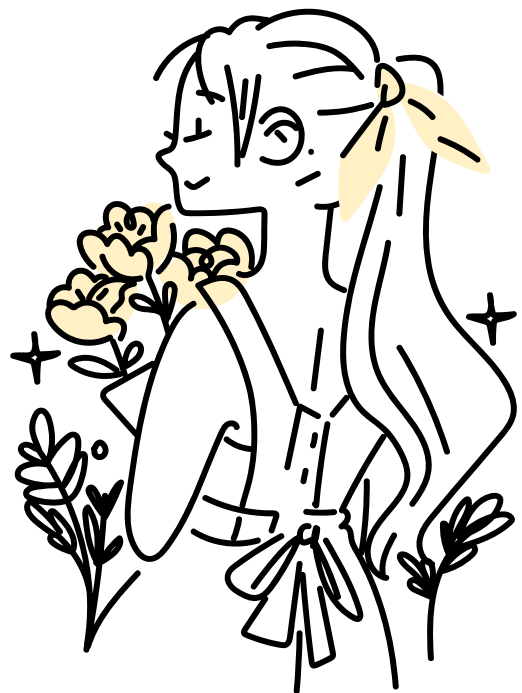


4.3 Vieno daikto istorija

1. Perskaitykite, ką mergaitė pasakoja apie senelės rankšluostį. Trumpai atpasakokite, ką sužinojote.

Šis paprastas **lininis rankšluostis** galėtų papasakoti daug istorijų apie mane supusius žmones, mano vaikišką patirtį, mažus džiaugsmus ir atradimus, svajones ir šėliones. Kadaisė senelių namuose pamačiau šį gražų rankšluostį. Jis buvo **austas** iš linų, **apnertas** ir **išsiuvinėtas** įvairiais raštais. Pamenu, kai juo močiutė uždengdavo ką tik iškeptą duoną, o aš taip norėdavau jos paragauti. Atsilauždavau **gabalėlių**, kad niekas nepamatytų. Paėmus rankšluostį į rankas, man iškyla prisiminimai apie vasaras, praleistas kaime. Kartu su močiute kepdavome blynus, juos pagardindavome aviečių uogiene, o su seneliu pindavome krepšius. Jam paduodavau **karklo vytelių**. Vakaraus, sugulus, man jie sekdavo pasakas. Gera panirti į prisiminimus.



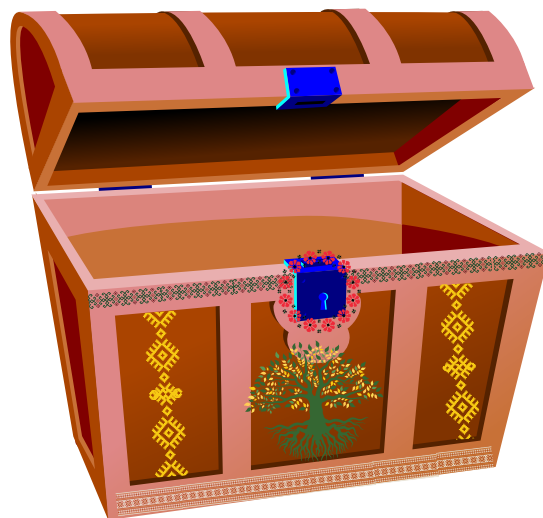
4.3 Vieno daikto istorija

2. Nupieškite, kokį įsivaizduojate išsiuvinėto ir apnerto rankšluosčio raštą.



4.3 Vieno daikto istorija

3. Kokių senovinių daiktų berniukas ištraukė iš skrynios? Išvardykite.



4. Kartu su suolo draugu (-e) sukurkite istoriją, ką galėtų papasakoti iš skrynios ištrauktas daiktas. Pristatykite ją klasės draugams. Pasakojimą galite ir užsirašyti.