

6.2 Kartojimas. Dialogas

1. Paaiškinkite, kuo pokalbis skiriasi nuo dialogo. Atkreipkite dėmesį, kaip reikia rašyti dialogą, kokia jo skyryba.

Rašant dialogą, svarbu atskirti **autoriaus žodžius** ir **veikėjo žodžius**.

1. Autoriaus žodžiai rašomi po veikėjo žodžių.

- *Labas rytas, mokytoja, – pasakė mergaitė.*

- *Labas, Maja, – atsakė mokytoja.*

2. Autoriaus žodžiai rašomi prieš veikėjo žodžius.

Vaikas paklausė:

- *Ar galiu per pertrauką eiti į biblioteką?*

Mokytoja atsakė:

- *Žinoma.*

Kaip rašyti dialogą?

1. Kiekvieno kalbančiojo žodžiai rašomi naujoje eilutėje.

2. Prieš pirmą žodį dedamas brūkšnys.

3. Kreipinys išskiriamas kableliu.



Dialogas – veikėjų pokalbis kūrinyje.

2. Parašykite vaikų pokalbį dialogu. Įterpkite ir autoriaus žodžius.

Egle, paragauk šio šokoladinio sausainio. Jis labai skanus.

Ačiū, Lukai.



6.2 Kartojimas. Dialogas



3. Perskaitykite dialogą. Veikėjo žodžius pabraukite žalia, o autoriaus – mėlyna spalva.

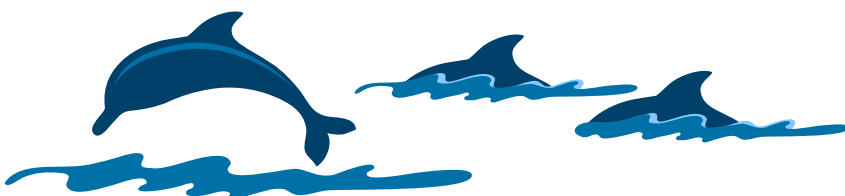
Šeima važiuoja atostogauti į Klaipėdą. Milda klausia mamos:

– Mama, ar aplankysime Lietuvos jūrų muziejų?

– Taip, šiandien ten vyksime, – atsakė mama.

– Labai noriu pamatyti pingvinus. Mokykloje mokėmės, kad jų šiame muziejuje yra, – pasidžiaugė Milda.

– Ne tik pingvinų, bet ir delfinų, Baltijos ruonių, Šiaurės jūrų liūtų, – patikslino mama.



6.2 Kartojimas. Dialogas

4. Perskaitykite dialogą. Sudėkite reikiamus skyrybos ženklus.

Skyrybos ženklai dialoge

- ., ? ! :



Atvykęs į Kernavę Joris paklausė

Mokytoja, ar mes lipsime į piliakalnius

Taip, Jori atsakė mokytoja sulauksime gido ir eisime

Tėtis sakė, kad piliakalniai turi pavadinimus sušuko Saulė

Taip, gidas papasakos apie jų pavadinimus atsakė mokytoja

5. Apie ką kalbasi vaikai? Sugalvokite, ką jie vienas kitam sako, ir jų pokalbį parašykite dialogu.