

2. Asmeninės patirties pasakojimai

4. Tikėjimo išsaugojimas ribinėse situacijose

Pamokos:

- 1 Skaitymas. Tikėjimo išsaugojimas ribinėse situacijose
- 2 Lietuvių kalbos pažinimas. Įvardis, jo reišmė ir gramatiniai požymiai
- 3 Kūrybinė veikla. Knygos pristatymas – „Skaitytojo dienoraštis“

Uždaviniai:

- 1 Perskaitę Ičchoko Mero tekstų ištrauką, atliks teksto suvokimo užduotis.
- 2 Susipažinę su įvardžiu, jo reikšme ir gramatiniais požymiais, atliks praktines užduotis – suras įvardžius, įrašys praleistas raides, pakeis įvardžius reikiamu linksniu.
- 3 Susipažinę su knygos pristatymo užrašais, aprašys ir pristatys perskaitytą knygą.

Metodai:

Teksto suvokimas, praktinis darbas raštu ir žodžiu, interaktyvios užduotys, darbas su žodynu, pristatymas.

