

8.2 Kartojimas. Apibendrinamasis testas

1. Raskite ir išrašykite pusedalyvius, pažymėkite priesagas. Sugalvokite su rasta pusedalyviais po sakinį.

1. Mama buvo labai linksma, imdama sūnų už rankos.
2. Mergaitė sėdėdama kraipė galvą ir linksmi niūniavo mėgstamą melodiją.
3. Tėtis sustabdė mašiną, taisydamasis ant galvos kepurę.
4. Žiūrėdami televizorių, vaikai tyliai šnabždėjosi.
5. Išvažiuodami svetur ieškoti namų, tikimės geresnių gyvenimo sąlygų.
6. Būdamas stiprus ir savimi pasitikintis, Tomas nuolat veržėsi į priekį.
7. Į pavakarę aprimdamas lietus tarsi sušildė ir orą.
8. Upės pakrantėje stovėdami berniukai žiūrėjo į plaukiojančias gulbes.
9. Skaitydama knygą mergaitė džiaugėsi, kad pabaiga bus laiminga.
10. Augdama gėlė skleidė nuostabų aromatą.

2. Raskite sakiniuose padalyvius, juos nurašykite, šalia nurodykite jų laiką.

1. Mokytojai skaitant pasaką, visi vaikai atidžiai klausėsi.
2. Nusilpus širdžiai, sutrinka kraujotaka.
3. Kiekvieną kartą nusileidus saulei, skubėdavome namo.
4. Palijus dygsta baravykai, lepšiai ir ūmėdės.
5. Mamai grįžus iš darbo, sūnūs labai džiaugėsi.
6. Laikui bėgant, viskas turėtų pasikeisti.

8.2 Kartojimas. Apibendrinamasis testas



7. Atsikėlus reikia stengtis padaryti mankštą.
8. Palietus gitaros stygas, pasigirdo nuostabi muzika.
9. Prieš žengiant svarbų žingsnį, visada reikia gerai pagalvoti.

3. Įrašykite tinkamusrieveksmius į sakinius.

1. Mokinių choras dainavo _____ gražias dainas.
2. Prie tavo namų sustojome tik _____.
3. Tave ateinantį pamačiau _____.
4. Pakelkite ranką _____, jeigu sutinkate su mano teiginiu.
5. Mama klausė, _____ šiandien ateisite į svečius.
6. Eik _____, kur širdis šaukia.
7. Žmogus verkia _____, o tik tada, kai labai skauda.
8. Šie reti grybai miške auga tik _____, jų bet kur nerasi.
9. Jeigu būsi dosnus, gyvenimas tau atsilygins _____.
10. Gimiau nei per _____, nei per _____, gimiau pačiu _____.

dešimteriojai, trumpam, ten, labai, keliese, anksti, vietomis, vėlai, ne iš gero, laiku, iš tolo, aukštyn.



8.2 Kartojimas. Apibendrinamasis testas

6. Raskite prieveiksmius ir juos išlaipsniuokite.

1. Danguje mačiau tūkstantį žvaigždžių, jos visos spindėjo labai ryškiai.
2. Vaikai kieme šūkavo labai garsiai.
3. Mūsų mama mėgsta rengtis raudonai.
4. Mano spintoje drabužiai buvo sudėti tvarkingai.
5. Labai skaniai valgėme mamos paruošą vakarienę.
6. Išleistuvėms mergaitė apsirengė labai puošniai.
7. Nuostabiai skambėjo jaunos atlikėjos dainuojama daina.
8. Grindis reikia išplauti labai švariai.
9. Į pokalbį dėl darbo moteris atėjo drąsiai nusiteikusi.
10. Norint pamatyti gražias žuvis, reikia nerti labai giliai.

Nelyginamasis laipsnis

Aukštesnysis laipsnis

Aukščiausiasis laipsnis

7. Sudėkite reikiamus skyrybos ženklus.

Vanduo

Vanduo visos gyvybės pradžia. Todėl atėjęs prie upelio jo slėnyje pakrantėse ir jame pačiame rasime didelę augalų įvairovę. Ją apibūdinti pažinti suprasti padės specialioji literatūra. Tačiau mes turime žinoti ko tikėtis kaip ieškoti vienu ar kitu rūšių.

Tik kalvotose vietose upelio slėnis būna siauras stačiais šlaitais. Lygumose slėniai paprastai platūs pavasarį užliejami sniego tirpsmo vandens. Kiekvienas potvynis upelio aplinkos augalams suteikia nemažai maisto medžiagų dėl sąnašų paupių pievos visada būna vešlesnės.

Net intensyvios žemdirbystės regionuose upelių slėniuose tikėtina rasti natūralių augalų bendrijų nes čia žemė nebuvo ariama. Vienintelis tokių pievų naudojimo būdas šienavimas kuris šiandien yra neaktualus.

8.2 Kartojimas. Apibendrinamasis testas

8 Įrašykite praleistas raides.

Pempės ir pempukai

Ka__kuriais metais pemp__s tiek priper__jo vaikų, kad visur l__kuose buvo pilna pemp__kų. Jos viską sul__sdavo, visok__s vab__džius surinkdavo ir savo v__kams ne__davo. O kai viską sur__nko, tai žmonės užp__ko, kad jos prad__jo javus l__sti.

Tada žmonės ir prad__jo pemp__s gaud__ti, o kai kiaušinių ra__davo, tai išdauž__davo arba pars__nešdavo ir išsikepdavo. O kai jų vaikus ra__davo, tai išmėt__davo. Pemp__s i__sigandusios negal__jo ten daugiau g__venti, todėl i__sikėlė į kitus kraštus ir ten per__jo. Pask__, kai prad__jo l__ti lietus, jos vėl iš__igando, nes patv__no vanduo ir jų vaikus prig__rdė.

Tuo metu ėjo šventasis Juozapas su Jėzumi ir pam__tė, kad pempių l__zdai aps__mti. Pakl__sė Jėzus, kod__l pemp__s taip kl__kia. Tada šventas Juozapas parodė, kad jų li__dai aps__mti. Jėzus prad__jo melstis, kad Dievas d__tų pempėms ger__snę vietą lizdams sukti, kur joms b__tų saugu.

I__klausė Dievas maldą, pasig__lėjo pempių ir davė joms ger__snę vietą. Dar sut__kė tokį balsą, kad kai tik žm__gų pamato, t__jau sv__kina. Ir kai žmonės j__s i__girsta, nieko joms ned__ro.

Iš Editos Korzonaitė iš kn. „Kadise ir akmenys augo“

9. Parašykite suskliaustus žodžius tinkamu linksniu.

Labai greitai išmokau geriau pažinti tą (gėlė) _____. Mažojo princo (planeta) _____ visada augo labai paprastos (gėlė) _____, tik su viena žiedlapių eilute, jos neužėmė daug (vieta) _____ ir (niekas) _____ netrukdė. Išsiskleisdavo rytą (žolė) _____, o (vakaras) _____ nuvyzdavo. Bet vieną (diena) _____ iš (sėkla) _____, atpūstos iš nežinia kur, išaugo nauja gėlė, ir mažasis princas nenuleido (akys) _____ nuo (daigelis) _____, nė kiek nepanašaus į kitus (daigeliai) _____. Juk tai galėjo būti nauja (baobabai) _____ rūšis. Bet augalėlis greitai liovėsi stiebęsis aukštyr ir ėmė krauti (žiedas) _____. Mažasis princas, stebėdamas, kaip brinksta didžiulis pumpuras, nujautė, kad iš jo išeis kažkas stebuklinga. Tačiau gėlė vis puošėsi užsidariusi (žalias) _____ (kambarėlis) _____, vis rinkosi spalvas. Ji rengėsi lėtai, pamažu derino savo (žiedlapai) _____. Nenorėjo pasirodyti visa susiglamžiusi, tarsi kokia aguona.

Pagal Antuaną de Sent Egziuperi „Mažasis princas“