

## 8.2 Kartojimas. Apibendrinamasis testas

**1. Raskite sakiniuose pusedalyvius, juos išrašykite, pažymėkite priesagas ir sugalvokite su jais po sakinį.**

1. Mama buvo labai linksma, imdama sūnų už rankos.
2. Mergaitė sėdėdama kraipė galvą ir linksmi niūniavo mėgstamą melodiją.
3. Tėtis sustabdė mašiną, taisydamasis ant galvos kepurę.
4. Žiūrėdami televizorių, vaikai tyliai šnabždėjosi.
5. Išvažiuodami svetur ieškoti geresnių namų, tikimės palankesnių gyvenimo sąlygų.
6. Būdamas stiprus ir savimi pasitikintis, Tomas nuolat veržėsi į priekį.
7. Į pavakarę aprimdamas lietus tarsi sušildė ir orą.
8. Upės pakrantėje stovėdami berniukai žiūrėjo į plaukiojančias gulbes.
9. Skaitydama knygą mergaitė džiaugėsi, kad pabaiga bus laiminga.
10. Augdama gėlė skleidė nuostabų aromatą.

---

---

---

---

---

---

**2. Raskite sakiniuose padalyvius, juos nurašykite, šalia nurodykite jų laiką.**

1. Mokytojai skaitant pasaką, visi vaikai atidžiai klausėsi.
2. Nusilpus širdžiai, sutrinka kraujotaka.
3. Kiekvieną kartą nusileidus saulei, skubėdavome namo.
4. Palijus dygsta baravykai, lepšiai ir ūmėdės.
5. Mamai grįžus iš darbo, sūnūs labai džiaugėsi.
6. Laikui bėgant, viskas turėtų pasikeisti.

## 8.2 Kartojimas. Apibendrinamasis testas



7. Atsikėlus reikia stengtis padaryti mankštą.
8. Palietus gitaros stygas, pasigirdo nuostabi muzika.
9. Prieš žengiant svarbų žingsnį, visada reikia gerai pagalvoti.

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3. Įrašykite tinkamusrieveksmius į sakinius.

1. Mokinių choras dainavo \_\_\_\_\_ gražias dainas.
2. Prie tavo namų sustojome tik \_\_\_\_\_.
3. Tave ateinantį pamačiau \_\_\_\_\_.
4. Pakelkite ranką \_\_\_\_\_, jeigu sutinkate su mano teiginiu.
5. Mama klausė, \_\_\_\_\_ šiandien ateisite į svečius.
6. Eik \_\_\_\_\_, kur širdis šaukia.
7. Žmogus verkia \_\_\_\_\_, o tik tada, kai labai skauda.
8. Šie reti grybai miške auga tik \_\_\_\_\_, jų bet kur nerasi.
9. Jeigu būsi dosnus, gyvenimas tau atsilygins \_\_\_\_\_.
10. Gimiau nei per \_\_\_\_\_, nei per \_\_\_\_\_, gimiau pačiu \_\_\_\_\_.

dešimteriojai, trumpam, ten, labai, keliese, anksti, vietomis, vėlai, ne iš gero, laiku, iš tolo, aukštyn.



## 8.2 Kartojimas. Apibendrinamasis testas

### 4. Parašykite su duotais prieveiksmiais po sakinį.

Gailiai, žemyn, arti, namie, niekaip, šalia, vakarop, tylomis, greta, baltai.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 5. Remdamiesi pamokų medžiaga, nurodykite pateiktų prieveiksmių skyrių.

Rytoj, maloniai, anąkart, rudeniop, niekada, kažkodėl, pakeliui, nuo seno, užtektinai, aukštyn, kažin kodėl, pavėjui, raudonai, iš mažens.

---

---

---

---

---

---

---

---



## 8.2 Kartojimas. Apibendrinamasis testas

### 6. Raskite prieveiksmius ir juos išlaipsniuokite.

1. Danguje mačiau tūkstantį žvaigždžių, jos visos spindėjo labai ryškiai.
2. Vaikai kieme šūkavo labai garsiai.
3. Mūsų mama mėgsta rengtis raudonai.
4. Mano spintoje drabužiai buvo sudėti tvarkingai.
5. Labai skaniai valgėme mamos paruošą vakarienę.
6. Išleistuvėms mergaitė apsirengė labai puošniai.
7. Nuostabiai skambėjo jaunos atlikėjos dainuojama daina.
8. Grindis reikia išplauti labai švariai.
9. Į pokalbį dėl darbo moteris atėjo drąsiai nusiteikusi.
10. Norint pamatyti gražias žuvis, reikia nerti labai giliai.

#### Nelyginamasis laipsnis

#### Aukštesnysis laipsnis

#### Aukščiausiasis laipsnis

### 7. Sudėkite reikiamus skyrybos ženklus.

#### Vanduo

Vanduo visos gyvybės pradžia. Todėl atėjęs prie upelio jo slėnyje pakrantėse ir jame pačiame rasime didelę augalų įvairovę. Ją apibūdinti pažinti suprasti padės specialioji literatūra. Tačiau mes turime žinoti ko tikėtis kaip ieškoti vienu ar kitu rūšių.

Tik kalvotose vietose upelio slėnis būna siauras stačiais šlaitais. Lygumose slėniai paprastai platūs pavasarį užliejami sniego tirpsmo vandens. Kiekvienas potvynis upelio aplinkos augalams suteikia nemažai maisto medžiagų dėl sąnašų paupių pievos visada būna vešlesnės.

Net intensyvios žemdirbystės regionuose upelių slėniuose tikėtina rasti natūralių augalų bendrijų nes čia žemė nebuvo ariama. Vienintelis tokių pievų naudojimo būdas šienavimas kuris šiandien yra neaktualus.

## 8.2 Kartojimas. Apibendrinamasis testas

### 8 Įrašykite praleistas raides.

#### Pempės ir pempukai

Ka\_\_kuriais metais pemp\_\_s tiek priper\_\_jo vaikų, kad visur l\_\_kuose buvo pilna pemp\_\_kų. Jos viską sul\_\_sdavo, visok\_\_s vab\_\_džius surinkdavo ir savo v\_\_kams ne\_\_davo. O kai viską sur\_\_nko, tai žmonės užp\_\_ko, kad jos prad\_\_jo javus l\_\_sti.

Tada žmonės ir prad\_\_jo pemp\_\_s gaud\_\_ti, o kai kiaušinių ra\_\_davo, tai išdauž\_\_davo arba pars\_\_nešdavo ir išsikepdavo. O kai jų vaikus ra\_\_davo, tai išmėt\_\_davo. Pemp\_\_s i\_\_sigandusios negal\_\_jo ten daugiau g\_\_venti, todėl i\_\_sikėlė į kitus kraštus ir ten per\_\_jo. Pask\_\_, kai prad\_\_jo l\_\_ti lietus, jos vėl iš\_\_igando, nes patv\_\_no vanduo ir jų vaikus prig\_\_rdė.

Tuo metu ėjo šventasis Juozapas su Jėzumi ir pam\_\_tė, kad pempių l\_\_zdai aps\_\_mti. Pakl\_\_sė Jėzus, kod\_\_l pemp\_\_s taip kl\_\_kia. Tada šventas Juozapas parodė, kad jų li\_\_dai aps\_\_mti. Jėzus prad\_\_jo melstis, kad Dievas d\_\_tų pempėms ger\_\_snę vietą lizdams sukti, kur joms b\_\_tų saugu.

l\_\_klausė Dievas maldą, pasig\_\_lėjo pempių ir davė joms ger\_\_snę vietą. Dar sut\_\_kė tokį balsą, kad kai tik žm\_\_gų pamato, t\_\_jau sv\_\_kina. Ir kai žmonės j\_\_s i\_\_girsta, nieko joms ned\_\_ro.

Iš Editos Korzonaitė iš kn. „Kadise ir akmenys augo“

### 9. Parašykite suskliaustus žodžius tinkamu linksniu.

Labai greitai išmokau geriau pažinti tą (gėlė) \_\_\_\_\_. Mažojo princo (planeta) \_\_\_\_\_ visada augo labai paprastos (gėlė) \_\_\_\_\_, tik su viena žiedlapių eilute, jos neužėmė daug (vieta) \_\_\_\_\_ ir (niekas) \_\_\_\_\_ netrukde. Išsiskleisdavo rytą (žolė) \_\_\_\_\_, o (vakaras) \_\_\_\_\_ nuvyzdavo. Bet vieną (diena) \_\_\_\_\_ iš (sėkla) \_\_\_\_\_, atpūstos iš nežinia kur, išaugo nauja gėlė, ir mažasis princas nenuleido (akys) \_\_\_\_\_ nuo (daigelis) \_\_\_\_\_, nė kiek nepanašaus į kitus (daigeliai) \_\_\_\_\_. Juk tai galėjo būti nauja (baobabai) \_\_\_\_\_ rūšis. Bet augalėlis greitai liovėsi stiebęsis aukštyr ir ėmė krauti (žiedas) \_\_\_\_\_. Mažasis princas, stebėdamas, kaip brinksta didžiulis pumpuras, nujautė, kad iš jo išeis kažkas stebuklinga. Tačiau gėlė vis puošėsi užsidariusi (žalias) \_\_\_\_\_ (kambarėlis) \_\_\_\_\_, vis rinkosi spalvas. Ji rengėsi lėtai, pamažu derino savo (žiedlapai) \_\_\_\_\_. Nenorėjo pasirodyti visa susiglamžiusi, tarsi kokia aguona.

Pagal Antuaną de Sent Egziuperi „Mažasis princas“