

Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas

Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001



2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa



NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
AGENTŪRA



ŠVIETIMO,  
MOKSLO IR SPORTO  
MINISTERIJA

**SKAITMENINĖS MOKYMO PRIEMONĖS (SMP)**

**UŽSIENIO LIETUVIŠKŲ MOKYKLŲ MOKINIŲ PAGRINDINIAM UGDYMIUI**

**(5-10 KLASĖMS)**

**VARTOTOJO VADOVAS**

Užsakovas: Nacionalinė švietimo agentūra

Rangovas: UAB „Elektroninės leidybos namai“

Parengė: Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė, Greta Botyriūtė-Skiotienė

Vilnius, 2023

## Turinys

1. SMP struktūra	2
2. Pamokų vedlys	5
3. Pamokų pavyzdžiai	7
4. Rekomendacijos dėl darbo su PDF dokumentais	11
5. Rekomendacijos dėl darbo su H5P įskiepiu	15

## SMP struktūra

Pagal Lituanistinio švietimo integruotą programą parengta skaitmeninė mokymo(si) priemonė skirta padėti užsienio lietuviams – 5–10 klasių mokiniams – išmokti ir išsaugoti lietuvių kalbą, tautinį tapatumą, ugdyti pilietiškumą, susipažinti su valstybės istorija ir kultūra, kad užsienio lietuviai siektų išsaugoti ir stiprinti ryšius su Lietuva. Programa gali būti taikoma siekiant pasirengti grįžimui ar atvykimui į mokyklas Lietuvoje.

[Vaizdo įrašė](#) pateikiamas VMA *Moodle* vadovas, padėsiantis geriau suprasti medžiagos turinį ir platformos funkcionalumą.

**Virtualioje mokymosi aplinkoje *Moodle* yra 4 didžiosios temos, iš kurių kiekvieną sudaro 8 potėmės. Potėmėse yra po 3 pamokas, parengtas pagal LŠIP, kurios leidžia lanksčiai ir kūrybiškai pasirinkti tinkamą medžiagą pagal lituanistinių mokyklų darbo specifiką:**

- 30–34 pamokos per metus – 1 pamoka per savaitę;
- 60–68 pamokos per metus – 2 pamokos per savaitę;
- 90–102 pamokos per metus – 3 pamokos per savaitę.

**Lietuvių kalbai 5–8 klasėse** yra skiriamos septynios potėmės, integruojamos su **istorijos** ir **geografijos** pamokų medžiaga. Kiekviena potėmė turi 3 pamokas, iš kurių:

1 pamoka skirta teksto **skaitymui** ir suvokimui bei žodynui plėsti;

2 pamoka skirta **lietuvių kalbos pažinimui**;

3 pamoka skirta **kūrybinėms veikloms**.

Prie kiekvienos potėmės pateikiamas interaktyvių pamokų paketas: **skaitymas, rašymas, klausymas, kalbėjimas**. Šios užduotys integruojamos tarpusavyje.

**Istorijai 5–8 klasėse** yra skiriamos dvi potėmės, integruojamos su lietuvių kalbos pamokų medžiaga. Kiekviena potėmė turi 3 pamokas, iš kurių:

1 pamoka skirta teksto **skaitymui** ir suvokimui bei žodynui plėsti;

2 pamoka skirta **skaitymui**;

3 pamoka skirta **kūrybinėms veikloms**.

**Geografijai 5–8 klasėse** yra skiriamos dvi potemės, integruojamos su lietuvių kalbos pamokų medžiaga. Kiekviena potemė turi 3 pamokas, iš kurių:

1 pamoka skirta teksto **skaitymui** ir suvokimui bei žodynui plėsti;

2 pamoka skirta **kūrybinėms veikloms**;

3 pamoka skirta **kūrybinėms veikloms**.

**Istorijos** ir **geografijos** potemėse skaitymo ir kūrybinės veiklos pamokos gali būti išdėstytos skirtingai – tai priklauso nuo LŠIP turinio.

**Lietuvių kalbai 9–10 klasėse** yra skiriamos šešios potemės, integruojamos su istorijos ir geografijos pamokų medžiaga. Kiekviena potemė turi 3 pamokas, iš kurių:

1 pamoka skirta teksto **skaitymui** ir suvokimui bei žodynui plėsti;

2 pamoka skirta **lietuvių kalbos pažinimui**;

3 pamoka skirta **kūrybinėms veikloms**.

Prie kiekvienos potemės pateikiamas interaktyvių pamokų paketas: **skaitymas, rašymas, klausymas, kalbėjimas**. Šios užduotys integruojamos tarpusavyje.

**Istorijai 9–10 klasėse** yra skiriamos keturios potemės, integruojamos su lietuvių kalbos pamokų medžiaga. Kiekviena potemė turi 3 pamokas, iš kurių:

1 pamoka skirta teksto **skaitymui** ir suvokimui bei žodynui plėsti;

2 pamoka skirta **skaitymui**;

3 pamoka skirta **kūrybinėms veikloms**.

**Geografijai 9–10 klasėse** yra skiriamos keturios potemės, integruojamos su lietuvių kalbos pamokų medžiaga. Kiekviena potemė turi 3 pamokas, iš kurių:

1 pamoka skirta teksto **skaitymui** ir suvokimui bei žodynui plėsti;

2 pamoka skirta **kūrybinėms veikloms**;

3 pamoka skirta **kūrybinėms veikloms**.

**Istorijos** ir **geografijos** potemėse skaitymo ir kūrybinės veiklos pamokos gali būti išdėstytos skirtingai – tai priklauso nuo LŠIP turinio.

Pastaba: mokytojas pats pasirenka tinkamą medžiagą.

Visose **5–8 klasių** pamokose sutikssite asistentą Giliuką, kuris padės diferencijuoti pamokas ir užduotis, kurs žaismingą aplinką.

Vertinimo sistemą, skirtą konkrečiai mokyklai ir mokymo(si) aplinkai, reglamentuoja vidiniai mokyklos dokumentai. Visoje skaitmeninėje mokymo(si) priemonėje yra vertinimo ir įsivertinimo galimybės.

### **Pamokų vedlys**

**SMP priemonėje nėra atskirai pristatomi ugdymo planai**, tačiau pamokos nuosekliai organizuojamos remiantis pateikiamu *Pamokų vedliu*. *Pamokų vedlys* yra kiekvienoje potemėje prieš pamokas (vienas vedlys trims pamokoms).

*Pamokų vedlys* sudaro sąlygas nuosekliai planuoti veiklas, jame nurodomos trys pamokų temos, kiekvienai pamokai yra skirtas išplėstinis uždavinys.

## 1. ŠEIMA IR NAMAI

### 4. Šeima ir tauta

#### Pamokos:

- 1 Skaitymas. Vaikystės atsiminimai
- 2 Lietuvių kalbos pažinimas. Duslieji ir skardieji priebalsiai
- 3 Kūrybinė veikla. Kūrybinis projektas „Mano tauta ir aš“



#### Uždaviniai:

- 1 Perskaitę ir aptarę Jono Billūno vaikystės atsiminimus, išsiaiškink žodžių reikšmes, rišliai pasakos apie savo vaikystę.
- 2 Išanalizavę dusliuosius ir skardžiuosius priebalsius, atlikis gramatinių pratimų.
- 3 Aptarę reikalvimus ir pavyzdžius, parengs projektą ir jį pristatys.

1 pavyzdys

## 2. VIDURAMŽIŲ LIETUVA: SENOJO IR KRIKŠČIONIŠKOJO PASAULIO SUSIDŪRIMAS

### 1. Lietuva ir lietuviai didžiųjų kunigaikščių laiškuose

#### Pamokos:

- 1 Skaitymas. Lietuva ir lietuviai didžiųjų kunigaikščių laiškuose. Gedimino laiškas Hanzos miestams
- 2 Lietuvių kalbos pažinimas. Veiksmažodžių valdomi linksniai
- 3 Kūrybinė veikla. Laiško rašymas

#### Uždaviniai:

- Pakartoję laiško apibrėžimą, sąvokų adresatas ir adresantas reikšmes, prisimins pagrindines laiško dalis. Skaitydami Gedimino laišką Hanzos miestams, turtins žodyną, atsakys į užduotyje pateiktus klausimus, išnagrinės ir įvertins Gedimino siekius ir tikslus, kuriant Lietuvos valstybę.
- 1 Nagrinėdami veiksmažodžių valdomus linksnius, jų vartojimo ypatybes žodžių junginiuose, atlikis praktines užduotis.
  - 2 Vadovaudamiesi žiniomis, įgytomis per pirmąją pamoką, parašys laišką Lietuvoje besimokantiems paaugliams ir pakviės juos apsilankyti savo gyvenamoje šalyje.

2 pavyzdys

Taip pat *Pamokų vedlyje* yra detalizuojami **darbo metodai**, skirti nuosekliam darbui pamokoje su pateikta medžiaga.

#### Metodai:

Teksto skaitymas ir suvokimas, darbas su žodynu, praktinis darbas raštu ir žodžiu, diskusija, tekstų klausymas, pasakojimo planavimas, schematizavimas, interaktyvios užduotys.



*3 pavyzdys*

#### Metodai:

Teksto suvokimas, pasakojimas, darbas su žodynu, aiškinimas, analizavimas, palyginimas, pratimai raštu ir žodžiu, kūrybinis rašymas, interaktyvios užduotys, savirefleksija.

*4 pavyzdys*

### Pamokų pavyzdžiai

Žemiau pateikiami keletas **pamokų pavyzdžiai**, vaizduojantys paruoštą pamokų medžiagą (PDF formatu), kurioje sistemingai ir nuosekliai sudėta teorija ir praktinės užduotys (pvz., žodyno lavinimo, kūrybinės užduotys), skaitymo tekstai.

## 4.1 Vaikystės atsiminimai

1. Perskaitykite ištrauką, išrašykite paryškintus žodžius, juos išsiaiškinkite.
2. Apie ką kalba pasakotojas?
3. Ar šis prisiminimas yra gražus? Kodėl?



Gramatinė užduotis – raskite ir pabraukite žodžius, kuriuose yra dvibalsiai ir mišrieji dvigarsiai

**Nauji žodžiai ar posakiai:**

Noriu nusivilkti savo **žiponą**, bet jokių būdu negaliu ištraukti iš rankovės rankos. Motina **meta verpti**, priėjus nuvelka mane, – žiponą padeda ant lovos, kepurę pakabina ant **kablio** ir eina prie **krosnies**: tenai paima **bliūdžiuką** ir įpila man šiltų užbalintų **batvinių**. Išalkęs ir sušalęs, valgau kaip šieną pjovęs. Pabaigęs **persišegnoju** balsiai ir iš palengvo, bijodamas apsirikti, einu prie motinos. Prisiglaudęs ir padėjęs ant jos kelių savo galvą, tyliau ir klausaus tik, kaip romiai ir vienodai ūžia **ratelis**. Taip gera prie motinos! Ji viena ranka verpia, kita glosto mano galvą **Gryčioj** daugiau nieko nėra.

Jonas Bilionas „Kodikystės sapnai“



## 5 pavyzdys

### 1.1 Lietuva ir lietuviai didžiųjų kunigaikščių laiškuose



Laiškas – seniausia žmonių bendravimo raštu forma. Tai paštu ar per rankas siunčiamas tekstas.

Prisiminkite, jog asmuo, rašantis laišką, vadinamas **adresantu**, **siuntėju**, o laiško **gavėjas** – **adresatu**.

Laiškas turi 5 svarbiausias dalis: **kreipinį**, **laiško tikslą**, **siuntėjo parašą**, **datą** ir **parašymo vietą**. Iš šių laiško dalių galima sužinoti apie siuntėjo bei gavėjo santykius, jų bendravimo aplinkybes ir net istorinius įvykius.

Žymių žmonių laišakai yra pats autentiškiausias laiko dokumentas. Juose atsiskleidžia rašančiųjų pasaulėžiūra, savo valdymens kultūroje suvokimas ir jo apmąstymas, gyvenamojo meto problemos. Būtent dėl šios priežasties antrąjį temoje susipažinsite su Lietuvos didžiųjų kunigaikščių laiškais.

Su Vakarais buvo susirašinėjama lotynų kalba, rečiau – vokiečių, į Konstantinopolį Algirdas rašė graikiškai. Įtariama, kad kai kurie Mindaugo ar Gedimino dokumentai buvo parašyti ne Lietuvoje, o galbūt Rygoje, tačiau iš daugelio požymių: nurodytų dokumentų sudarymo vietų, žinių apie prikabintus antspaudus ir kt., galima spręsti, kad dauguma išlikusių dokumentų rašyti Lietuvos valdovo raštinėje.

Zigmantas Kiaupa „Lietuvos istorija iki 1795 metų“

## 6 pavyzdys

## 4.2 Skardieji ir duslieji priebalsiai



Priebalsiai	
Skardieji	Duslieji
<i>b</i>	<i>p</i>
<i>d</i>	<i>t</i>
<i>g</i>	<i>k</i>
<i>z</i>	<i>s</i>
<i>ž</i>	<i>š</i>
<i>h</i>	<i>ch</i>
<i>dz</i>	<i>c</i>
<i>dž</i>	<i>č</i>
	<i>f</i>

1. Taisyklingai perskaitykite sakinius, mėlyna spalva pabraukite skardžiuosius, žalia – dusliuosius priebalsius.

7 pavyzdys

## 1.2 Veiksmažodžių valdomi linksniai

bijoti + ko? gailėti + ko? ieškoti + ko? laukti + ko? klausyti + ko? norėti + ko? ginčytis + dėl ko?	atstovauti + kam? dėkoti + kam? prieštarauti + kam? skambinti + kam? matyti + ką? mylėti + ką? žinoti + ką?	didžiūotis + kuo? domėtis + kuo? džiaugtis + kuo? rūpintis + kuo? tapti + kuo? pasitikėti + kuo? ginčytis + su kuo?
--	---	---



4. Pridėdami tinkamą daiktavardį, nurašykite lentelėje esančius veiksmažodžius. Pavyzdžiui, *didžiuojuosi savimi!*
5. Parašykite savo sakinių su veiksmažodžiais *ieškoti*, *prieštarauti*, *norėti*, *žinoti*, *džiaugtis*.

8 pavyzdys

### 6.3 Lietuvių liaudies dainos – lopšinės



#### Sukurkime savo lopšinę



- Pasiimkite lėlę, minkštą žaislą, ar jums mielą objektą.
- Ritmingai linguokite.
- Pradėkite niūniuoti.
- Pasakokite istoriją (kaip atrodo, ką veikė per dieną).
- Įterpkite paniūniavimų (a-a a-a, o-pa-pa, liu-liu-li, mik užmik...).
- Vartokite daug mažybinių, maloninių žodžių (mažuti, meiluti, gražuti...).

9 pavyzdys

### 1.3 Laiško rašymas



Gediminas 1323 m. rašė laiškus laisviesiems Hanzos miestų piliečiams ir kvietė juos apsilankyti ir apsigyventi Lietuvoje.

Parašykite laišką (150–200 ž.) Lietuvoje besimokantiems paaugliams ir pakvieskite juos apsilankyti jūsų gyvenamoje šalyje. Remkitės apačioje nurodytomis taisyklėmis.

Prisistatykite.

Koks yra palankiausias metų laikas lankytis  
jūsų šalyje?

Kur jie galėtų apsistoti?

Kokios pramogos jų laukia?

Kokias lankytinas vietas rekomenduojate?

Pasirašykite, nuo ko laiškas.

**Nepamirškite  
svarbiausių laiško  
dalių!**

10 pavyzdys

## Rekomendacijos dėl darbo su PDF dokumentais

Darbui su PDF failais, rekomenduojame *Microsoft Edge* internetinę naršyklę. Veiksmai, kuriuos galėsite atlikti su šiuo įrankiu:

- padidinti / sumažinti tekstą;
- pažymėti (paryškinti) tekstą;
- piešti, rašyti;
- įrašyti tekstą į reikiamas vietas;
- ištrinti atliktus pakeitimus;
- išsaugoti pakeitimus;
- atspausdinti dokumentą;
- išklaudyti parašytą tekstą.

Išskleidus PDF dokumentą su *Microsoft Edge* naršykle, bus matomas dokumentas ir aktyvi meniu juosta, skirta dirbti su dokumentu.



*11 pavyzdys*

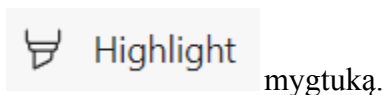
### Šrifto dydžio keitimas

Demonstruojant PDF failą, teksto dydis keičiamas žemiau esančiais mygtukais. „+“ skirtas padidinti teksto dydį, „-“ – sumažinti

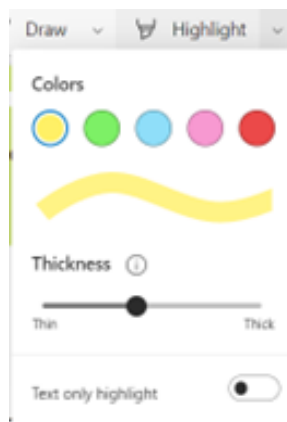


## Teksto pažymėjimas (paryškimas)

Jei norite pažymėti (paryškinti) kai kurias dokumento vietas, tai galite padaryti paspaudę



Taip pat galite pasirinkti norimą spalvą, linijos storį, kitus nustatymus.





*12 pavyzdys*

Pasirinkę reikiamus nustatymus, galite atlikti teksto ar ir kitų dokumentų objektų pažymėjimą.

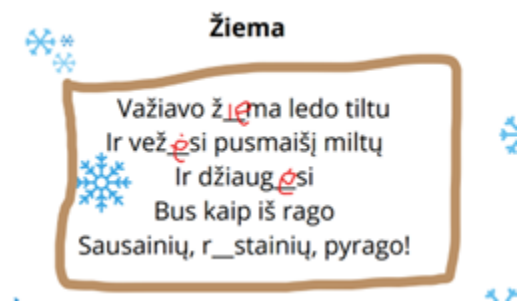
3. Įsiklausykite ir nuspalvinkite raides skirtingomis spalvomis.
4. Žodžius su raidėmis e, è ir ie surašykite į skirtingus namelius.
5. Kuriame namelyje žodžių įrašėte mažiausiai?

*13 pavyzdys*

## Piešimas dokumente

Dokumente galima rašyti, piešti. Tam reikia pasinaudoti  Draw  mygtuku.



Prieš piešiant taip pat galima pasirinkti spalvą, linijos storį ir atlikti reikiamus veiksmus dokumente.



14 pavyzdys

## Teksto įrašymas į dokumentą

Į PDF dokumentą galima įrašyti tekstą ir naudojantis kompiuterio klaviatūra. Tam reikia aktyvuoti


 Add text  mygtuką.

Paspaudus šį mygtuką, nurodoma vieta faile ir atsiradusiame langelyje galima rašyti tekstą. Vėliau, jei reikia, galima keisti šio teksto dydį, spalvą, tarpus tarp raidžių, o jei nebereikia šio teksto, galima ištrinti.




15 pavyzdys

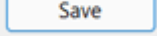
## Atliktų pakeitimų trynimas

Jei kurie pakeitimai yra nebereikalingi, juos galima ištrinti  **Erase** mygtuko pagalba.


Tam reikia paspausti šį mygtuką ir trintuko ikonėle paspausti norimą pašalinti elementą.

## Parengto dokumento išsaugojimas

Baigus redaguoti dokumentą, visus pakeitimus galite išsaugoti  mygtuko pagalba.

Paspauskite šį mygtuką, išrinkite vietą diske ir, paspaudus mygtuką , dokumentas su visais pakeitimais bus išsaugotas nurodytoje disko vietoje.


## Dokumento spausdinimas

Norėdami atspausdinti baigtą rengti dokumentą, paspauskite  mygtuką.


Paspaudę jį, pasirinkite norimą spausdintuvą, puslapius, lapo formatą, kopijų kiekį ir paspauskite

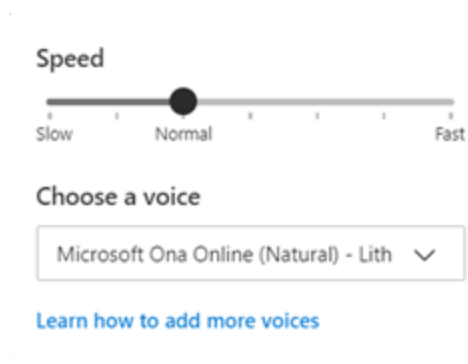
 **Print**

## Teksto įgarsinimas balsu


Jei norite išklaudyti parašytą tekstą, galima pasinaudoti mygtuku  **Read aloud**.

Paspaudus šį mygtuką, viršutinė juosta pasikeis ir joje bus galima atlikti šiuos veiksmus: pradėti klausymą, keisti nustatymus. Nustatymuose galima reguliuoti skaitymo greitį bei pasirinkti balsą.

Valdyti klausymą galima mygtukų  pagalba.



### 16 pavyzdys

Norėdami baigti klausyti teksto, uždarykite juostą paspaudę mygtuką , esantį juostos dešinėje.

### **Rekomendacijos dėl darbo su H5P įskiepiu**

Kiekvienoje potemėje mokytojas ras interaktyvią pateiktį, skirtą naudoti išmaniojoje lentoje. Interaktyvioje pateiktyje išdėstytos trys pamokos, skirtos skaitymui, lietuvių kalbos pažinimui ir kūrybinei veiklai. Interaktyvių pamokų pateiktyse esanti medžiaga yra tik papildomas įrankis turiniui gilinti ir plėsti, todėl ji neturi visiškai sutapti su PDF formatu išdėstytų pamokų medžiaga. Ne visos užduotys interaktyviose pateiktyse numeruojamos, priešingu atveju, jos nesutaptų su PDF dokumentuose esančiomis pamokomis.

Jeigu interaktyviose užduotyse sumuojamas rezultatas, jis pateikiamas paskutinėje skaidrėje, jeigu tokių užduočių nėra – rezultatai nesumuojami. Užduotys, kuriose yra laukai tekstui įrašyti, taškais nevertinamos. Mokinys pats eksportuoja (automatiškai generuojamas Word dokumentas) visų užduočių rezultatus ir pateikia juos mokytojui. Mokytojas kiekvieno mokinio užduočių rezultatus vertina individualiai.

Bendras interaktyvių H5P užduočių rezultatas skaičiuojamas taip: teisingas atsakymas prideda 1 balą (+1), neteisingas atsakymas atima 1 balą (-1). Balai atimami iš bendros surinktų taškų sumos.

Visose H5P užduotyse yra galimybė užduotį pakartoti ir pateikti iš naujo (žr. apačioje).

**Suraskite žodžius**

Donelaitis   klebonas   melstras   Tolminkiemis   kantorius   pasakėčios   Metal  
poema

Atlikta per : 0:00 0 iš 8 rasta

Surinkote 0 iš 8 taškų

0/8

Parodyti atsakymą   Pakartoti

*18 pavyzdys*

Bendroje trijų pamokų interaktyvioje pateiktyje rezultatų skaičiavimą galima patikslinti, paspaudus klaustuko ženklą (žr. apačioje).

klavesinas   termometras   barometras

Teisingi atsakymai suteikia +1 balą. Neteisingi atsakymai suteikia -1 balą. Mažiausias galimas balas yra 0.

6/6 ?

*19 pavyzdys*

Interaktyvių pamokų pateiktyje naudojami vaizdo įrašai nebūtinai turi garso takelį. Vaizdo įrašas skirtas asociatyviam turiniui iliustruoti, mokinio vaizduotei ir smalsumui sužadinti.




20 pavyzdys

Atlikus H5P užduotį, kurioje reikia kurti nuoseklų tekstą (esė tipas), užduočių rezultatai nėra eksportuojami, tačiau mokytojas turi galimybę tokią užduotį matyti ir įvertinti atidaręs **bandymų ataskaitą**.

HSP HSP **Pastraipos kūrimas**

HSP Parametrai **Bandymų ataskaita** Daugiau ▾



Pažiūrėkite į paveikslėlį ir sukurkite pastraipą tema „Kas kuria žmonijos laimę?“.

[Pateikti](#)

⌂ Pakartotinis naudojimas ↔ Įterpti

21 pavyzdys

Paspaudus mygtuką *Bandymų ataskaita*, yra galimybė peržiūrėti konkretaus naudotojo bandymus.

HSP HSP **Pastraipos kūrimas**

HSP Parametrai **Bandymų ataskaita** Daugiau ▾

Atstatyti lentelės nuostatas

Vardas  Viskas A A B C Ć D E Ę Ę F G H I J K L M N O P Q R S Š T U Ū Ū V W X Y Z Ž

Pavardė  Viskas A A B C Ć D E Ę Ę F G H I J K L M N O P Q R S Š T U Ū Ū V W X Y Z Ž

Vardas / Pavardė	Data	Balis	Bandymai
RČ <input type="text"/>	Penktadienis, 2022 gruodžio 23, 13:35	0%	Peržiūrėti naudotojo bandymus ((1))

22 pavyzdys

6 LT / Pastraipos kūrimas / Bandymai / [redacted]

HSP **Pastraipos kūrimas**

HSP Parametrai **Bandymų ataskaita** Daugiau ▾

RČ **Bandymai:** [redacted]

**Aukščiausi bandymų rezultatai**

#	Data	Balas	Didžiausias balas	Trukmė	Užbaigimas	Pavyko	Ataskaita
1	2022 gruodžio 23, 13:35	0	0	2 sek.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Peržiūrėti ataskaitą

### 23 pavyzdys

Pateiktą ataskaitą Moodle platformoje mokytojas gali skaityti ir komentuoti žodžiu, jeigu yra poreikis žymėti klaidas, mokinio sukurtą tekstą reikėtų nusikopijuoti į tekstinį redaktorių.

6 LT / Pastraipos kūrimas / Bandymai / [redacted] / Bandymas #1

HSP **Pastraipos kūrimas**

HSP Parametrai **Bandymų ataskaita** Daugiau ▾

RČ **Bandymas #1:** [redacted]

**Pradžios data**  
2022 gruodžio 23, 13:35

**Užbaigimas**  
 Bandymas yra užbaigtas

**Trukmė**  
2 sek.

**Rezultatas**  
 Išlaikyta





**Pažiūrėkite į paveikslėlį ir sukurkite pastraipą tema – „Kas kuria žmonijos laimę?“.**

Laimė taip pat yra galimybė išreikšti save ir praturtinti šalia esantį arba atsisotinti ant pjedestalo, o kitą laikyti nieku. Gal tai irgi kam nors laimė. Laimės poreikis auga nuo tam tikros brandos, išsivystymo, galimybių. Ir turbūt natūraliai per visą gyvenimą ji susitelkia į labai paprastą dalyką, į vieną sakinį. Žmogus, kuris jau yra ties riba išeiti į anapusinį pasaulį, vaikams išsako savo didžiausios laimės sampratą: „Vaikai, broliai, sesės, vienas kitą prižiūrėkite, būkite vienas kitam už mūrą, gyvenkite draugiškai. Ir aš būsiu pats laimingiausias išėjęs žmogus.“

### 24 pavyzdys

Rekomenduojame naudoti pagrindinį Moodle meniu.

Interaktyvių pamokų pateiktyse ir interaktyviose H5P užduotyse gali atsirasti papildomos užduoties mygtuko funkcija. Naudojamų sutartinių ženklų reikšmės:

			
Papildoma informacija, teksto klausimai	Garso įrašas	Klausimai su pasirenkamaisiais atsakymais	Žodžių ir vaizdų siejimo užduotis
			
Žodžių ir teksto siejimo užduotis	Žodžių atpažinimo ir žymėjimo užduotis	Kūrybinė užduotis (teksto laukas)	Papildomas paveikslėlis, nuotrauka, žemėlapis

25 pavyzdys

Kiekviena potemė turi 9 ir daugiau įvairaus pobūdžio ir interaktyvumo užduočių.

Jei H5P užduotis netelpa ekrane, yra galimybė keisti jos mastelį. Norint sumažinti, spaudžiama CTRL-, padidinti – CTRL+.

H5P užduotyse, kuriose reikia surasti žodžius, galimos tik dvi žodžių paieškos kryptys – iš kairės į dešinę ir iš viršaus į apačią.