

DARBO LAPAS

1. Sukurkite plakata¹ „Apie Lietuvą skaičiais“ pagal pateiktus kriterijus.

- Plakate turi būti **bent du** faktai, susiję su:
 - plotu;
 - ilgiu;
 - gyventojų skaičiumi;
 - augalais.
- Plakata¹ meniškai apipavidalinkite.

1. Baigę darba¹, lentelėje pažymėkite, ar sukurtas plakatas atitinka nurodytus kriterijus.

Kriterijus	Taip	Iš dalies	Ne
Plakate pateikta informacija apie Lietuvą			
Pateikti bent du faktai, susiję su plotu			
Pateikti bent du faktai, susiję su ilgiu			
Pateikti bent du faktai, susiję su gyventojų skaičiumi			
Pateikti bent du faktai, susiję su augalais			
Plakatas meniškai apipavidalintas			

Jeigu Jūsų plakatas neatitinka kurio nors kriterijaus, galite plakata¹ papildyti.

1. Sukurkite 2–4 matematinius klausimus klasės draugams apie plakate pateiktą informacija¹.

.....

.....

.....

.....

.....

1. Pasiruoškite plakato pristatymui.

- Susitarkite, kas pristatys sukurtą plakata¹.
- Aptarkite plakato pristatymo eiga¹:
 - kaip parodysite plakata¹ klasės draugams;
 - kaip pristatysite informacija¹, kurią pateikėte skaičiais;
 - kaip paaiškinsite, iš kur rinkote informacija¹.
- Įsivertinkite, kaip sekėsi atlikti darba¹:
 - kas buvo lengva;
 - kas buvo sunku, kaip įveikėte sunkumus;
 - ką kita¹ kartą darytumėte kitaip;
 - ką patartumėte kitiems mokiniams, kurie norėtų atlikti tokį projekta¹.

1. Pristatykite sukurtą plakata¹ klasei. Pateikite sukurtus matematinius klausimus klasės draugams bei įvertinkite atsakymų teisingumą. Papasakokite, kaip sekėsi atlikti darba¹.

Veiklos pavadinimas: „Mokomoji – pažintinė išvyka į Gražutės regioninį parką“

Klasė: 4

Trukmė: 4–5 val.

Veiklos tikslas: susipažinti su Gražutės regioniniu parku ir įgytas matematikos žinias pritaikyti praktiškai.

Ugdomi matematikos pasiekimai:

A. Gilus supratimas ir argumentavimas				B. Matematinis komunikavimas			C. Problemų sprendimas		
A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	C1	C2	C3

Ugdomos kompetencijos:

Pažinimo	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	Kūrybiškumo	Pilietiškumo	Kultūrinė	Komunikavimo	Skaitmeninė
----------	--	-------------	--------------	-----------	--------------	-------------

Integracija: pasaulio pažinimas, lietuvių kalba ir literatūra, matematika, tarpdalykinė tema – aplinkos apsauga.

Priemonės: užduočių lapai mokiniams, rašiklis, pieštukas, liniuotė, siuvėjo metras, siūlas.

Eiga

Mokiniai jau yra pasiruošę debatams tema „Miškų kirtimui TAIP ar NE?“. Mokytojas supažindina mokinius su išvykos planu (1 priedas), apskaičiuojama išvykos trukmė, aptariamos saugaus elgesio taisyklės. Mokiniams išdalijami darbo lapai (2 priedas), išsiaiškinamos užduotys.

Keliaujama į Gražutės regioninį parką. Išvykos metu mokiniai pildo darbo lapus.

Sugrįžus aptariama išvyka: Ką naujo sužinojau? Ką galiu papasakoti kitam? Kas nustebino?

Patarimai mokytojui

Rengiantis išvykai galima iš anksto susipažinti su Gražutės regioniniu parku interneto svetainėje <http://grazute.lt/>.

Papildoma medžiaga:

<http://grazute.lt/lankymas/leidinys-vadovas-po-grazutes-regionini-parka>

http://grazute.lt/data/files/zemelapis_internetui_1.pdf

1 priedas

Išvykos planas

Laikas	Veikla
9.05	Išvykimas nuo mokyklos
9.45	Susitikimas su Gražutės regioninio parko lankytojų centro darbuotojais
10.00	Apsilankymas Jūrų muziejuje Salake
10.45	Žygiavimas pažintiniu Salako taku
11.00	Pietūs gamtoje
11.20	Gražutės regioninio parko įdomybių kampelis
11.45	Debatai tema „Miškų kirtimui TAIP ar NE?“
13.00	Grįžimas į mokyklą

Apskaičiuok, koku vidutiniu greičiuėjai Salako pažintiniu taku

Surask ledyno dovanų (akmenėlių su kriauklių ar gyvūnų liekanomis). Nupiešk, kaip, tavo manymu, atrodė akmenyje savo pėdsaką palikęs gyvūnas ar augalas.

Šiek tiek daugiau nei pusę Gražutės regioninio parko teritorijos sudaro miškai. Nuspalvink atitinkamą stačiakampio dalį.

--	--	--	--	--

Penktadalį Gražutės regioninio parko teritorijos sudaro upės, ežerai ir pelkės. Nuspalvink atitinkamą stačiakampio dalį.

--	--	--	--	--

Keliaudamas mišku išsiaiškink, kokiose vietose dažniau auga lapuočiai, o kokiose – spygliuočiai.

Lapuočiai	Spygliuočiai

Išmatuok per Gražutės regioninį parką tekančios Šventosios upės atkarpos ilgį. Ant žemėlapyje pavaizduotos Šventosios upės dėk siūlą taip, kaip ji vingiuoja. Vėliau siūlo ilgį išmatuok liniuote. Tarkime, kad 1 cm žemėlapyje atitinka 500 m vietovėje.



Genio liežuvis gali būti net [Equation] m ilgio. Nubrėšk tokio ilgio atkarpą.

Debatų „Miškų kirtimui TAIP ar NE?“ vertinimas

Debatų dalyvių mintys	
Debatų dalyvių kalba	
Argumentavimas	
Apibendrinimas	

Grįžome į mokyklą

Išvyka truko

Ką naujo sužinojau	
Ką galiu papasakoti kitam?	
Kas nustebino?	