

## Veiklos pavadinimas: „Užkoduoti skaičiai“

Klasė: 2

Trukmė: 1 pamoka

Veiklos tikslas: Plėtoti mokinių gebėjimus skaičius nuo 0 iki 1 000 perskaityti, užrašyti skaitmenimis.

### Ugdomi matematikos pasiekimai:

A. Gilus supratimas ir argumentavimas				B. Matematinis komunikavimas			C. Problemų sprendimas		
A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	C1	C2	C3

### Ugdomos kompetencijos:

Pažinimo	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	Kūrybiškumo	Pilietiškumo	Kultūrinė	Komunikavimo	Skaitmeninė
----------	--	-------------	--------------	-----------	--------------	-------------

**Integracija:** matematika, informatika.

**Vartojamos sąvokos:** skaitmuo, skaičius, QR kodas.

**Priemonės:** kompiuteris / planšetė / mobilusis telefonas, QR kodo kūrimo ir skaitymo programa (pvz., *QRCode Monkey*), spausdintuvas.

### Eiga

Išsiaiškinama, ką mokiniai žino apie QR kodų naudojimą, kūrimą ir nuskaitymą. Mokytojas pateikia keletą iš anksto sukurtų QR kodų pavyzdžių, kur užkoduoti skaičiai yra užrašyti žodžiais, skaitmenimis ar paveikslėliais, kviečia mokinius naudojant QR kodo skaitymo programą išsiaiškinti, kokia informacija jais užkoduota. Tuomet skaičiuojama pirmyn ir atgal nuo bet kurio atkoduoto skaičiaus 1 000 ribose, pakartojama, kad triženklis skaičiaus skaitmenys reiškia šimtus, dešimtis ir vienetus.

Pradžioje dirbama individualiai vėliau poromis. Mokiniai sugalvoja skaičių nuo 0 iki 1 000 ir jo užrašą skaitmenimis arba žodžiais užkoduoja naudodami mokytojo pasiūlytą QR kodo kūrimo programą. Sukurtą QR kodą atspausdina ar pateikia skaitmeniniu formatu klasės draugui, kad šis nuskenuotų kodą ir išsiaiškintų „paslėptą“ skaičių. Jei skaičius pateiktas žodžiais, atkodavęs skaičių mokinys užrašo jį skaitmenimis, jei skaitmenimis, tuomet užrašo žodžiais.

Mokiniai atliktus darbus (darbo lapus su QR kodais) pakabina klasės stende. Mokytojo pasiūlytu būdu atliekamas sukurtų pranešimų vertinimas ir aptarimas.

### Patarimai mokytojui

Su mokiniais pamokos pradžioje galima aptarti skaičių užrašymą žodžiais, lentoje pateikti keletą sudėtingesnių žodžiais užrašytų skaičių pavyzdžių. Mokytojas pataria, kaip naudotis QR kodų kūrimo ir skaitymo programa, spausdintuvu. Mokiniai gali naudoti ne tik mokytojo pasiūlytą, bet ir kitą jiems žinomą QR kodo kūrimo ir skaitymo programą.

Apibendrinant veiklą siūloma atsakyti į klausimus: kaip jautėtės atlikdami užduotį? ką sukūrėte? ką pasiūlytumėte?

Šią veiklą galima praplėsti pasiūlant atkoduotus skaičius užrašyti skyrių suma, palyginti. Rekomenduojama mokinių sugalvotų skaičių QR kodus ilgesniam laikui palikti klasės stende ir panaudoti kitoms veikloms.

### Mokinių sukurtų QR kodų pavyzdžiai: